

苍溪儿童发展纲要（2021—2030年）

一、指导思想、基本原则和总体目标

（一）指导思想

高举中国特色社会主义伟大旗帜，深入贯彻党的二十大精神，坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入落实习近平总书记对四川工作系列重要指示精神，坚定不移贯彻新发展理念，坚持以人民为中心的发展思想，坚持走中国特色社会主义儿童发展道路，坚持和完善最有利于儿童、促进儿童全面发展的制度机制，落实立德树人根本任务，优化儿童发展环境，保障儿童生存、发展、受保护和参与权利，全面提升儿童综合素质，为实现第二个百年奋斗目标、建设社会主义现代化强国奠定坚实的人才基础。

（二）基本原则

1. 坚持党的全面领导。把握儿童事业发展的政治方向，贯彻落实党中央国务院、省委省政府关于儿童事业发展的决策部署，切实把党的领导贯彻到儿童事业发展的全过程和各方面。

2. 坚持对儿童发展的优先保障。在制定政策、编制规划、部署工作时优先考虑儿童的权益和发展需求。

3. 坚持促进儿童全面发展。尊重儿童的人格尊严，遵循儿童身心发展特点和规律，以铸牢中华民族共同体意识为主线构筑

中华民族共有精神家园，让平等、团结、互助、和谐的理念伴随儿童成长，保障儿童身心健康，促进儿童在德智体美劳各方面全面发展。

4. 坚持保障儿童平等发展。创造公平社会环境，消除对儿童一切形式的歧视，保障所有儿童平等享有发展权利和机会。

5. 坚持鼓励儿童参与。尊重儿童主体地位，鼓励和支持儿童参与家庭、社会和文化生活，创造有利于儿童参与的社会环境。

（三）总体目标

保障儿童权利的政策体系更加健全，促进儿童发展的工作机制更加完善，儿童优先的社会风尚普遍形成，城乡、群体之间的儿童发展差距明显缩小。儿童享有更加均等和可及的基本公共服务，享有更加普惠和优越的福利保障，享有更加和谐友好的家庭和社会环境。儿童在健康、安全、教育、福利、家庭、环境、法律保护等领域的权利进一步实现，思想道德素养和全面发展水平显著提升，获得感、幸福感、安全感明显增强。展望 2035 年，与国家基本实现社会主义现代化相适应，儿童优先原则全面贯彻，儿童全面发展取得更为明显的实质性进展，全县儿童健康茁壮成长，成为建设社会主义现代化强国、担当民族复兴大任的时代新人。

二、发展领域、主要目标和策略措施

（一）儿童与健康

主要目标：

1. 覆盖城乡的儿童健康服务体系更加完善，儿童医疗保健服务能力明显增强，儿童健康水平不断提高。

2. 普及儿童健康生活方式，提高儿童及其照护人健康素养水平。

3. 新生儿、婴儿和 5 岁以下儿童死亡率分别控制在 3.0‰、5.0‰和 6.0‰以下，城乡差距逐步缩小。

4. 构建完善覆盖婚前、孕前、孕期、新生儿和儿童各阶段的出生缺陷防治体系，预防和控制出生缺陷。

5. 儿童常见疾病和恶性肿瘤等严重危害儿童健康的疾病得到有效控制。

6. 适龄儿童免疫规划疫苗接种率以乡镇为单位保持在 90%以上。

7. 5 岁以下儿童贫血率和生长迟缓率分别控制在 10%和 5%以下，儿童超重、肥胖上升趋势得到有效控制。

8. 儿童新发近视率明显下降，6 岁以下儿童近视率控制在 3%左右，小学生近视率降至 38%以下，初中生近视率降至 60%以下，高中阶段学生近视率降至 70%以下。0—6 岁儿童眼保健和视力检查覆盖率达到 90%以上，中小學生每年至少免费视力检查 1 次。

9. 增强儿童体质，培养儿童良好运动习惯，中小學生国家学生体质健康标准优良率达到 60%以上。

10. 促进城乡儿童早期发展服务供给，普及儿童早期发展的知识、方法和技能。

11. 增强儿童心理健康服务能力，提升儿童心理健康水平。

中小学校心理健康辅导室配置率达 90%，心理健康教育专兼职教师配置率达 95%。

12. 适龄儿童普遍接受性教育，儿童性健康服务可及性明显提高。

策略措施：

1. 优先保障儿童健康。将儿童健康理念融入各级政府经济社会发展规划政策，将儿童健康主要指标纳入各级政府目标和责任考核。健全和完善儿童基本医疗卫生制度，加强儿童医疗保障政策与公共卫生政策衔接。加大对儿童医疗卫生与健康事业的投入力度，支持农村地区、偏远山区和已脱贫地区儿童健康事业发展，加快实现基本妇幼健康服务均等化。加快构建统一的妇幼健康信息平台，推动妇幼健康信息平台与电子健康档案的互联互通和信息共享，落实妇幼健康统计调查制度，推进“互联网+妇幼健康”服务模式，完善妇幼健康大数据，加强信息互联共享，实现儿童健康全周期全过程管理和服务的信息化、智能化。将健康教育纳入国民教育体系，把健康教育作为中小学阶段素质教育的重要内容。以中小学为重点，建立学校健康教育推进机制。培养健康教育师资，将健康教育纳入体育教师职前教育和职后培训内容。开展“儿童友好医院”建设。积极创建“儿童健康综合发展示范县”创建活动。

2. 完善儿童健康服务体系。以各年龄阶段儿童健康需求为导向，构建县级儿童医疗保健服务网络，以妇幼保健机构、综合医院儿科为重点，统筹规划和配置区域内儿童健康服务资源，推

动县级健康服务资源向基层有序下沉，促进儿童基本医疗服务均等化。县级确保设置 1 所政府举办、标准化的妇幼保健机构，加强医疗机构新生儿科、儿科与儿童保健科建设，每千名儿童拥有儿科执业（助理）医生达 1.12 名、床位达 3.17 张。鼓励儿科专科联盟发展。建立完善以县妇幼保健机构为龙头，乡镇卫生院、社区卫生服务中心为枢纽，村卫生室为基础的基层儿童保健服务网络，每所乡镇卫生院、社区卫生服务中心至少配备 1 名提供规范儿童基本医疗服务的全科医生，至少配备 2 名专业从事儿童保健的医生。完善儿童急救体系，特别是农村地区、偏远山区儿童急救体系和运转体系。加快儿童医学人才培养，定期开展专业技能培训，提高全科医生的儿科和儿童保健专业技能，提高儿科医务人员薪酬待遇。

3. 加大儿童健康知识宣传普及力度。强化父母或其他监护人是儿童健康第一责任人的理念，依托家庭、社区、学校、幼儿园、托育机构，加大科学育儿、预防疾病、及时就医、合理用药、合理膳食、应急避险、心理健康等儿童健康知识和技能宣传普及力度，提高儿童、父母或其他监护人的健康素养，促进儿童养成健康行为习惯。构建全媒体健康知识传播机制。发挥健康科普专家库和资源库作用。推进医疗机构规范设置“孕妇学校”和家长课堂，鼓励医疗机构、医务人员、相关社会组织等开展健康科普活动。预防和制止儿童吸烟（含电子烟）、酗酒，保护儿童远离毒品。建立中小学预防艾滋病宣传教育制度。

4. 保障新生儿安全与健康。深入实施危重新生儿筛查与评估、高危新生儿专案管理、危急重症救治、新生儿死亡评审等制度，建立上下联动、应对有序、运转高效的危重新生儿救治、会诊、转诊网络。加强县级危重症新生儿救治中心建设，提升危重新生儿救治保障能力和技术水平。加强危重症新生儿救治保障投入，县级至少建有1个危重症新生儿救治中心。加强新生儿科医师培训，每个危重新生儿救治中心新生儿科医师均经过系统培训。每个危重新生儿救治中心每季度开展至少1次专项技能培训和快速反应团队急救演练，提升新生儿救治快速反应和处置能力。强化新生命围孕期、产时和分娩后连续健康监测与保健服务，保障胎儿和新生儿健康。规范开展新生儿访视，指导家长做好新生儿喂养、保健护理和疾病预防，新生儿访视率保持在90%以上。健全完善医疗保健机构产科、新生儿科安全质量控制体系和规范化管理体系。加强新生儿保健专科建设，积极推广儿科生命支持、新生儿窒息复苏、早产儿“袋鼠式”护理等适宜技术。

5. 加强出生缺陷综合防治。建立健全多部门联动防治出生缺陷的工作机制，落实出生缺陷三级防治措施。加强知识普及和出生缺陷防控咨询，推广婚姻登记、婚育健康宣传教育、婚前医学检查、孕前优生健康检查、生育指导“一站式”服务。强化婚前、孕前保健，广泛开展产前筛查，提升产前筛查和诊断能力，推动围孕期、产前产后一体化和多学科诊疗协作，规范服务与质量监管。县级建成一家或二家具备产前筛查服务资质的机构。全

面开展新生儿疾病筛查，逐步扩大新生儿疾病筛查病种范围，建立筛查、阳性病例召回、确诊、治疗和随访一体化服务模式，促进早筛早诊早治。健全出生缺陷防治网络，加强出生缺陷监测。实施出生缺陷干预救助项目。做好出生缺陷患儿基本医疗保障工作，降低重大出生缺陷疾病医疗费用负担。

6. 加强儿童保健服务和管理。加强儿童保健门诊标准化、规范化建设，提升儿童保健服务质量。落实0—6岁儿童健康管理服务规范，扎实开展0—6岁儿童健康管理工作，3岁以下儿童系统管理率和7岁以下儿童健康管理率保持在90%以上。推进以视力、听力、肢体、智力及孤独症等五类残疾为重点的0—6岁儿童残疾筛查，完善筛查、诊断、康复、救助相衔接的工作机制。提高儿童康复服务能力和水平。加强学校、幼儿园、托育机构的常见病预防保健能力，按标准配备校医、幼儿园及托育机构卫生保健人员和必要保健设备。加强对孤儿、流动儿童、留守儿童和困境儿童等重点人群的健康管理。

7. 强化儿童疾病防治。以早产、低出生体重、贫血、超重肥胖、心理行为异常、视力不良、龋齿、脊柱侧弯等儿童健康问题为重点，推广儿童疾病防治适宜技术，建立早期筛查、诊断和干预服务机制。积极防控儿童超重肥胖，以提高儿童健康水平为核心，以促进儿童吃动平衡为重点，着重强化政府、社会、个人责任，积极推进家庭、学校、社区、医疗卫生机构密切协作，建设肥胖防控支持性环境。加强儿童口腔保健，12岁儿童龋患率

控制在 25%以内。加强儿童重大传染性疾病、新发传染病管理以及艾滋病、梅毒、乙肝母婴阻断工作。提高儿童血液病、恶性肿瘤等重病诊疗和医疗保障能力。加强罕见病管理。加强中西医协作，推广应用中医儿科适宜技术，发挥好中医药在保障儿童健康中的独特作用。

8. 加强儿童免疫规划疫苗管理和预防接种。扩大国家免疫规划，适龄儿童国家免疫规划疫苗接种率维持在较高水平，探索建立预防接种异常反应补偿相关政策。加强疫苗流通和预防接种管理。进一步规范儿童预防接种门诊建设。每个乡镇至少设置 1 个儿童预防接种门诊，承担县级卫生健康行政部门指定区域内适龄儿童的免疫规划疫苗和群众需要的非免疫规划疫苗的预防接种工作。优化预防接种门诊区域布局，按儿童规模合理配置预防接种门诊点位数和工作人员，提升人口净流入、新建居住区、人口规模庞大的乡镇预防接种服务能力。加强产科预防接种管理，按照“谁接生、谁接种”原则，承担在该医疗机构内出生的新生儿首针乙肝疫苗、卡介苗的接种工作，并根据需要提供新生儿非免疫规划疫苗接种服务。

9. 改善儿童营养状况。关注儿童生命早期 1000 天营养，开展孕前、孕产期营养与膳食评价指导。完善和落实支持母乳喂养的相关政策和措施，实施母乳喂养促进行动，强化爱婴医院管理，加强公共场所和工作场所母婴设施建设，6 个月内婴儿纯母乳喂养率达到 50%以上。普及为 6 月龄以上儿童合理添加辅食的知识

技能。开展儿童生长发育监测和评价，加强个性化营养指导，保障儿童营养充足。加强儿童食育教育，引导科学均衡饮食、吃动平衡，预防控制儿童超重和肥胖。加强学校、幼儿园、托育机构的营养健康教育和膳食指导。实施脱贫地区学龄儿童营养与健康干预行动，稳妥推进实施农村义务教育学生营养改善计划，动态调整营养膳食补助国家基础标准，强化营养膳食补助资金使用管理，进一步巩固营养改善计划成果，持续改善学生营养健康状况、增强学生体质。加大碘缺乏病防治知识宣传普及力度。

10. 有效防控儿童近视。建立 0—6 岁儿童视力水平监测机制，推动建立儿童视力电子档案，定期开展视力检测活动，0—6 岁儿童眼保健和视力检查覆盖率达到 90% 以上，中小學生每年至少免费视力检查 1 次。改变“重治轻防”观念，做到早发现早干预，依托健康教育相关课程，向学生讲授保护视力的意义和方法，提高其主动保护视力的意识和能力，注重培养孩子的良好用眼卫生习惯。严格落实教育部中小学“五项管理”规定。中小学校要严格组织全体学生每天上下午各做 1 次眼保健操，认真执行眼保健操流程，提高保健效果。减轻学生学业负担，纠正不良读写姿势，读写连续用眼时间不宜超过 40 分钟。保障学校、幼儿园、托育机构室内采光、照明和课桌椅、黑板等达到规定标准，学校教室照明卫生标准达标率 100%。指导家长掌握科学用眼护眼知识并引导儿童科学用眼护眼，尽可能提供良好的居家视觉环境。教育儿童按需科学规范合理使用电子产品，有意识地控制儿童特

别是学龄前儿童使用电子产品的时间。营造良好的家庭体育运动氛围，积极引导孩子进行户外活动或体育锻炼，使儿童在家时每天接触户外自然光的时间不低于1小时。保障孩子睡眠时间，多提供鱼类、水果、绿色蔬菜等有益于视力健康的营养膳食。

11. 增强儿童身体素质。推进阳光体育运动，中小学校要严格落实国家规定的体育与健康课程刚性要求，着力保障儿童每天校内外各1小时体育活动时间。指导儿童科学开展体育锻炼，培养儿童良好运动习惯，提高儿童健康素质。全面实施《国家学生体质健康标准》，完善学生健康体检和体质监测制度。进一步加强中小學生体质健康管理，将学生健康体检结果纳入学校档案管理内容，有条件的地区建立电子化健康档案。根据学生健康体检结果和健康体检机构给出的健康指导建议，有针对性地开展促进学生健康的相关工作。加强对学生体质健康重要性的宣传，引导家长和儿童科学认识体质健康的影响因素，增强体质健康管理的意识和能力。把体质健康管理工 作纳入教育行政部门和学校的评价考核体系，适当增加体育成绩在中考和学生综合素质评价中的比重。健全家校沟通机制，及时将学生的体质健康测试结果和健康体检结果反馈给家长，形成家校协同育人合力。严格落实寒暑假学生体育家庭作业制度，督促检查学生完成情况。营造良好的家庭体育运动氛围，积极引导孩子进行户外活动或体育锻炼。合理安排儿童作息，保证每天睡眠时间小学生达到10小时、初中生达到9小时、高中生达到8小时。保障儿童体育场地设施供应，

加强适宜儿童的体育场地设施建设，学校体育场地设施与器材配置达标率达到 100%。鼓励公共体育场馆设施免费或优惠向周边学校和儿童开放，在保障学校正常教学秩序，不影响体育教学、课外活动、业余训练和校园安全前提下，落实学校体育场馆设施在课余和节假日向学生开放政策，支持学校向体育类社会组织购买课后体育服务，支持社会组织为学校体育提供指导，普及体育运动技能。进一步加大户外运动、健身休闲等配套公共基础设施建设力度。

12. 加强儿童早期发展服务供给。建立健全多部门协作的儿童早期发展工作机制，开展涵盖良好健康、充足营养、回应性照护、早期学习、安全保障等多维度的儿童早期发展综合服务。重视家庭环境对儿童早期发展的重要影响，利用各种渠道手段，加强对家庭婴幼儿早期发展指导服务。重点关注农村地区儿童早期发展服务供给，促进儿童早期发展服务进农村、进社区、进家庭，探索推广入户家访指导等适合农村边远地区儿童、困境儿童的早期发展服务模式。

13. 发展婴幼儿照护服务。健全儿童早期发展服务体系，构建覆盖城乡的婴幼儿照护政策和服务体系。加强对家庭婴幼儿照护的支持和指导，强化劳动保障行政执法，落实女方生育假、男方护理假、夫妻育儿假，强化家庭照护支持，做好婴幼儿健康服务。推动社区婴幼儿照护服务发展，在新建居住区按照每千人口不少于 10 个托位规划、建设婴幼儿照护服务设施和配套安全设

施，老城区和已建成居住区无婴儿照护服务设施的，要按照每千人口不少于8个托位建设婴幼儿照护设施。通过新改扩建一批社区托育服务设施，建成一批具有带动效应、承担一定指导功能的示范性托育服务机构，为群众提供质量有保障、价格可承受、方便可及的托育服务。支持符合国家标准条件的幼儿园利用现有资源开设托班。鼓励托育服务设施与社区养老、文化、体育等设施共建共享。规范发展多种形式的婴幼儿照护服务机构，充分调动社会力量的积极性，建设普惠性婴幼儿照护服务机构，打造一批示范性婴幼儿照护服务机构。

14. 加强儿童心理健康服务。构建儿童心理健康教育、咨询服务、评估治疗、危机干预和心理援助公共服务网络，形成学校、社区、家庭、媒体、医疗卫生机构等多元联动的心理健康服务模式。中小学校、学前教育、特殊教育机构要配备专（兼）职心理健康教育教师，积极开展生命教育和挫折教育，培养儿童珍爱生命意识和自我情绪调试能力。关注和满足孤儿、事实无人抚养儿童、留守儿童和困境儿童心理发展需要，必要时开展心理干预。加强心理健康相关知识宣传，提高教师、家长预防和识别儿童显性和隐性心理行为问题的能力，加强儿童医院、精神专科医院和妇幼保健机构儿童心理咨询及专科门诊建设。加大对中小学生对抑郁症的筛查力度，建立学生心理健康档案，评估学生心理健康状况，对测评结果异常的学生要给予重点关注。建立全过程儿童抑郁症防治服务、评估体系。县（乡）医疗卫生机构要规范、持续

开展抑郁症防治等相关知识培训，加大对非精神专科医院医师的培训，提高其识别抑郁症的能力。提高中小学心理健康教育与服务水平，配备专兼职心理健康工作人员的中小学比例达到 95%以上。将心理健康教育内容纳入“国培计划”和地方各级教师培训计划，加强各级各类学校教师心理健康相关知识培训。积极培养心理健康服务人才，鼓励专业社会工作者面向儿童及其监护人提供心理健康服务。加强儿童心理行为健康研究。

15. 为儿童提供性教育和性健康服务。引导儿童树立正确的性别观念和道德观念，正确认识两性关系。将性教育纳入基础教育课程体系和质量监测体系，严格课时安排，提高教育效果。引导父母或其他监护人根据儿童年龄阶段和发展特点开展性教育。加强防范性侵害教育，提高儿童自我保护意识和能力。促进学校与医疗机构密切协作，提供适宜儿童的性健康服务，保护就诊儿童隐私。设立儿童性健康保护热线，提供性健康咨询服务。

（二）儿童与安全

主要目标：

1. 减少儿童伤害所致死亡和残疾。儿童伤害死亡率以 2020 年为基数（2.12/10 万）下降 20%。
2. 消除溺水隐患，儿童溺水死亡率持续下降。
3. 推广使用儿童安全座椅，安全头盔，儿童出行安全得到有效保障。
4. 减少儿童跌倒、跌落、烧烫伤和中毒等伤害的发生、致

残和死亡。

5. 儿童食品安全得到有效保障。

6. 建立监管机制，提升儿童用品质量安全水平。

7. 预防和制止针对儿童一切形式的暴力。

8. 提高对学生欺凌的综合治理能力，预防、减少、有效处置学生欺凌。

9. 强化学校周边环境治理，持续优化校园周边治安、文化、饮食、卫生、交通等安全环境。

10. 预防和干预儿童沉迷网络，全面加强儿童网络保护，有效治理有害信息、隐私泄露、网络欺凌等问题。

11. 加强未成年人信息安全保护力度，健全完善监管体系，营造有利于儿童健康成长的安全环境。

12. 强化儿童灾害伤害安全教育，预防和控制儿童灾害伤害。

13. 实施强制报告制度，进一步完善儿童遭受意外和暴力伤害的监测报告系统。

策略措施：

1. 创建儿童安全环境。树立儿童伤害可防可控意识，通过宣传教育、改善环境、加强执法、使用安全产品、开展评估等策略，创建有利于儿童成长的家庭、学校、社区安全环境。制定地方儿童安全环境营造行动计划。利用广播、电视、互联网等多种途径，加大对儿童伤害防护重要性的宣传，提升全社会儿童伤害防护意识。社区通过培训、宣传，提升家庭儿童看护人员的安全

意识，推进儿童友好社区建设。开展安全自护教育，提高儿童及其看护人的安全意识，帮助其掌握安全知识技能，培养儿童安全行为习惯。落实学校、幼儿园、托育机构等安全管理主体责任，常态化开展儿童防伤害、防暴力、避灾险、会自救等教育活动，将儿童安全防护纳入日常管理工作。儿童集中活动的公共场所及人员密集场所加强儿童安全保护措施。全社会营造儿童安全环境。

2. 建立健全儿童伤害防控工作体系。加强地方儿童伤害防控体系建设，加大儿童伤害防控领域执法力度。构建完善包含县教科、公安、应急、卫生健康、市场监管等多部门合作的儿童伤害防控工作机制，鼓励社会力量参与儿童伤害防控。制定实施地方儿童伤害防控行动计划，探索创新并大力推广儿童伤害防控适宜技术，优先制定实施针对留守儿童、残疾儿童、流动儿童、困境儿童的伤害防控措施。

3. 预防和控制儿童溺水。强化防溺水安全教育。加强看护，保证儿童远离危险水体。制定实施预防儿童溺水行动计划。落实溺水防控措施，水利、应急、公安等部门联合乡镇政府，对辖区内易发溺水事故的重点危险水域进行排查整治，完善安全警示标识，配置安全防护设施，隔离、消除家庭及校园环境的溺水隐患，加强农村地区相关水体的防护隔离和安全巡查，加强开放性水域、水上游乐场所、船只等安全管理并配置适用于儿童的应急救援装备，组建巡查队伍并定期进行安全检查。学校和社区每年应

至少安排 1 次预防溺水和应急救援知识技能教育，普及儿童游泳及水上安全技能，引导儿童使用安全游泳场所。要高度关注农村中小學生，特别是留守儿童、特殊家庭學生等重点群体，健全关爱措施，督促家长切实加强监管。

4. 预防和控制儿童道路交通伤害。县人民政府及县教科、公安、交运等部门要进一步强化安全第一的发展理念。制定实施地方儿童道路交通伤害预防行动计划。高度重视学生交通安全保障工作，落实校车安全管理条例，加大执法力度，严查严处交通违法行为。提高儿童看护人看护能力，培养儿童养成良好交通行为习惯。推广使用儿童安全座椅、安全头盔和儿童步行及骑乘非机动车反光标识。完善儿童道路安全防护用品标准，加强生产和销售监管。完善校园及儿童集中活动场所周边交通安全设施，道路规划建设充分考虑儿童年龄特点。优化山区临户道路安全防护设施。

5. 预防和控制儿童跌倒、跌落、烧烫伤、中毒等伤害。制定预防和控制儿童意外生活伤害实施专项行动计划。消除环境危险因素，推广使用窗户护栏、窗口限位器等防护用品，预防儿童跌倒、跌落。教育儿童远离火源，引导家庭分隔热源，安全使用家用电器，推广使用具有儿童保护功能的电子电器用品，预防儿童烧烫伤。推广使用儿童安全包装，提升儿童看护人对农药、药物、日用化学品等的识别及保管能力，避免儿童中毒。预防婴幼儿窒息，提升看护人对婴幼儿有效照护能力。规范犬类管理及宠

物饲养，预防动物咬伤儿童。

6. 加强儿童食品安全监管。将儿童食品安全纳入县食品安全事故应急预案和学校安全风险防控体系建设。强化婴幼儿配方食品和婴幼儿辅助食品安全监管，加大婴幼儿配方乳粉产品抽检监测及处罚力度并定期通报，加强进口婴幼儿配方乳粉管理。强化校园食品安全管理，严格执行《关于落实主体责任强化校园食品安全管理的指导意见》。落实学校、幼儿园、托育机构食品安全管理主体责任，严格落实学校食品安全校长（园长）负责制，将食品安全作为学校安全工作的重要内容，建立健全并落实有关食品安全管理制度和工作要求，定期组织开展食品安全隐患排查，消除儿童集体用餐各环节食品安全隐患。加强校内及周边食品安全监管，严肃查处食品安全违法违规行为。

7. 预防和减少产品引发的儿童伤害。进一步加强儿童用品质量安全监管，持续、不定期开展儿童用品质量安全守护行动。强化生产企业主体责任，严格执行儿童用品安全强制性国家标准，严厉查处未经强制性产品认证擅自出厂、销售的违法行为。加强尚未制定相关标准规范的儿童用品的行业自律。严格落实缺陷产品召回制度，督促企业积极履行召回法定义务，推行儿童用品市场信誉准入制度。加大对校园周边商店、儿童用品批发市场、专卖店、文具店、公园或儿童乐园周边摊点、网络市场等经营场所的监督检查力度，查处违规销售危险儿童用品、“三无”儿童用品的违法行为。教育主管部门应加强中小学校、幼儿园学生用

品的采购管理，监督学生用品采购验收把关，杜绝“毒跑道”“毒校服”等进校园。鼓励新闻媒体、消协组织等对儿童用品开展社会监督，鼓励消费者依法投诉举报产品安全问题。加强对游乐场所、游戏游艺设备及大型游乐设施安全监督检查。完善产品伤害监测，加强对因产品造成儿童伤害的信息采集分析。学校、幼儿园、社区普遍开展儿童用品安全、产品安全使用等主题教育活动，引导儿童安全使用电动扶梯、旋转门等设施设备。加强居住小区、社区和公园等地儿童游乐设施安全质量定期巡查和维护。

8. 预防和控制针对儿童的暴力伤害。制定预防儿童暴力伤害行动计划，建立政府牵头，多部门合作，学校、社区和家庭等场所并重，各部门共同参与的预防儿童暴力伤害工作机制。宣传倡导对儿童暴力零容忍理念，提升公众的法治意识和儿童保护意识，增强儿童的安全意识和自我保护能力。健全各级未成年人保护工作平台，落实针对儿童暴力伤害的发现、报告、干预机制。落实密切接触未成年人的机构和人员依法履行强制报告责任。鼓励公众依法劝阻、制止、检举、控告针对儿童的暴力行为。依法严惩针对儿童的暴力违法犯罪行为。探索建立针对儿童暴力伤害的监测机制，为政府及相关部门制定、改进政策提供依据。

9. 加强对学生欺凌的综合治理。完善落实政府统一领导，相关部门、群团组织齐抓共管的防治学生欺凌工作机制，落实《四川省加强中小學生欺凌综合治理实施方案》。落实学校学生欺凌防治主体责任，扎实开展相关教育，制定完善预防和处置学生欺

凌的各项措施、预案、制度规范和处置流程，及时妥善处理学生欺凌事件。营造文明安全校园环境，加强思想道德教育、法治教育和心理健康教育，培养学生的健全人格和社会交往能力。严格学校日常安全管理，健全学生欺凌早期预警、事中处理、事后干预等工作机制，定期对学生和家长开展专题培训，提高教职员工、家长、学生对欺凌的预防和处置能力。建立校园学生欺凌治理委员会，依法依规调查和处置欺凌事件，发挥教育惩戒作用。强化校园周边综合治理，将学生欺凌专项治理纳入社会治安综合治理工作，把防治学生欺凌工作专项督导结果作为评价政府教育工作成效的重要内容。

10. 强化学校周边环境治理。针对校园周边治安、文化、饮食、卫生、交通等环境问题，县公安、教科、文化旅游体育、市场监管、交运等部门构建联合工作机制，制定专项行动计划，定期或不定期开展校园周边环境治理，扎实推进校园周边环境优化。在校园周边探索实行学生安全区域制度。在此区域内，依法分别做出禁止新建对环境造成污染的企业、设施，禁止设立上网服务、娱乐、彩票专营等营业场所，禁止设立存在安全隐患的场所等相应要求。在学生安全区域内，公安机关健全日常巡逻防控制度，加强学校周边“护学岗”建设，完善高峰勤务机制，优先布设视频监控系统，增强学生的安全感。县公安局交警大队要加强交通秩序管理，完善交通管理设施。

11. 加强未成年人网络保护。落实政府、企业、学校、家庭、

社会保护责任，为儿童提供安全、健康的网络环境，保障儿童在网络空间中的合法权益。开展未成年人网络保护立法地方调研，积累立法经验基础，探索制定未成年人网络保护的地方规定。加强儿童个人信息和隐私保护，落实《儿童个人信息网络保护规定》实施细则。监督网络运营者有效履行未成年人个人信息网络保护的主体责任，严格依照法律规定和用户协议收集和使用未成年人个人信息。网络运营者对未成年人及其监护人提出的更正、删除未成年人网上个人信息的诉求，依法依规予以配合。加强网络监管和治理，完善和落实网络信息监测、识别、举报、处置制度，依法从严从重惩处利用网络散布价值导向不良信息、从事危害未成年人身心健康等违法犯罪行为，强化互联网环境下对儿童负面影响的有效抑制措施。家庭、学校引导和保障未成年人合理安全使用网络，定期面向家长和学生开展培训，提升网络素养和自我保护技巧。开展儿童沉迷网络综合防治，网络服务提供者应对网络游戏、网络直播、网络音视频、网络社交等针对未成年人设置相应的时间管理、权限管理、消费管理等功能，不得为未满十六周岁儿童提供网络直播发布者账号注册服务。实施国家统一的未成年人网络游戏电子身份认证，完善游戏产品分类、内容审核、时长限制等措施。加强网络语言文明教育，坚决遏阻庸俗暴戾网络语言传播。严厉打击通过网络以文字、图片、音视频等形式对未成年人实施侮辱、诽谤、猥亵或恶意损害形象等网络欺凌行为，网络运营者应配合相关部门及时制止网络欺凌行为并防止信息

扩散。

12. 提高对儿童遭受意外和暴力伤害的紧急救援、医疗救治、康复服务水平。广泛宣传儿童紧急救援知识，提升看护人、教师紧急救援技能。完善公共场所急救设施配备。完善紧急医学救援网络，加强儿童伤害院前急救设施设备配备，实现院前急救与院内急诊的有效衔接。加强康复机构能力建设，提高儿童医学救治以及康复服务的效率和水平。

13. 加强未成年人的信息安全保护。全社会树立未成年人信息安全意识。在大数据、人工智能快速发展的背景下，以未成年人利益最大保护为中心原则，加快未成年人个人信息权利保护体系的构建。加大对未成年人信息权利侵害的处罚力度。鼓励智慧产业自身不断完善儿童权利智能化的监管保护措施，为未成年人营造健康成长的智慧环境。

14. 预防和控制儿童灾害伤害。社区强化宣传培训，提高儿童及其看护人针对地震、火灾、踩踏、泥石流、洪水等灾害性事件的防灾避险技能。健全学校安全教育机制，将提高学生安全意识和自我防护能力作为素质教育的重要内容，着力提高学校安全教育的针对性与实效性。将安全教育全面纳入国民教育体系，把尊重生命、保障权利、尊重差异的意识和基本安全常识从小根植在学生心中。在教育中要适当增加反欺凌、反暴力、反恐怖行为、防范针对未成年人的犯罪行为等内容，引导学生明确法律底线、强化规则意识。学校、幼儿园将防灾避险技能教育纳入课程体系

建设,要根据学生群体和年龄特点,有针对性地开展安全专题教育,定期组织应对地震、火灾等突发情况的防灾避险技能演练。各相关部门(单位)要组织专门力量,积极参与学校安全教育,广泛开展“安全防范进校园”等活动。教科行政部门要将安全知识作为校长、教师培训的必要内容,加大培训力度并组织必要的考核。鼓励各种社会组织为学校开展安全教育提供支持,设立安全教育实践场所,着力普及和提升家庭、社区的安全教育。

15. 完善儿童伤害监测机制,落实强制报告制度。加强我县儿童伤害监测体系搭建的政策保障。建立健全地方儿童遭受意外和暴力伤害的监测体系,通过医疗机构、学校、幼儿园、托育机构、社区、司法机关等多渠道收集儿童伤害数据,促进数据规范化。建立多部门、多专业参与的数据共享、分析、评估和利用工作机制。

(三) 儿童与教育

主要目标:

1. 全面落实立德树人根本任务,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

2. 适龄儿童普遍接受有质量的学前教育,学前教育毛入园率达到并保持在97%以上。公办园和普惠性民办园在园幼儿占比超过90%。创建市级以上示范性幼儿园3所。

3. 基本实现城乡义务教育优质均衡发展和城乡一体化,九年义务教育巩固率提高到98.5%以上。

4. 巩固提高高中阶段教育普及水平，高中阶段教育毛入学率达到并保持在 98%以上。

5. 孤儿、事实无人抚养儿童、残疾儿童、农业转移人口随迁子女、留守儿童、困境儿童等特殊群体受教育权利得到根本保障。残疾儿童义务教育入学率达到 97%以上。

6. 儿童科学素质全面提升，科学兴趣、创新意识、实践能力不断提高。

7. 以提高儿童综合素质为导向的教育评价体系更加完善。

8. 加强校园文化建设，营造友善、平等、相互尊重的师生关系和同学关系。

9. 发挥校外教育实践育人功能，提升育人成效。

10. 学校、家庭、社会协同育人机制进一步完善。提高家庭教育指导机构和指导者的专业化水平。提高家长科学育儿的水平和能力。0—18 岁儿童家长接受家庭教育指导率达到 90%以上。

策略措施：

1. 全面贯彻党的教育方针。坚持社会主义办学方向，健全立德树人落实机制，实施素质教育，完善德智体美劳全面培养的教育体系。提高思想道德素质，引领学生坚定理想信念，热爱祖国、热爱人民、热爱中国共产党、热爱社会主义，培育和践行社会主义核心价值观。提升智育水平，发展学生终身学习能力，促进思维发展，激发创新意识。坚持健康第一，深化体教融合，帮助学生磨练坚强意志、锻炼强健体魄。改进美育教学，提升学生

审美和人文素养。加强劳动教育，引导学生树立正确的劳动观，形成良好劳动习惯，培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神。

2. 全面落实教育优先发展战略。在经济社会发展规划上优先安排教育，财政资金投入上优先保障教育，公共资源配置上优先满足教育，实现教育投入“两个只增不减”。优化教育经费支出结构，把义务教育作为教育投入重中之重。依法落实各级政府教育支出责任，完善各教育阶段财政补助政策。全面推进依法治教，坚持“三全育人”“五育并举”，深化教育评价和督導體制机制改革。支持和规范社会力量办学。

3. 培养儿童良好思想道德素质、法治意识和行为习惯。加强理想教育、道德教育、法治教育、劳动教育，养成良好道德品质、法治意识和行为习惯，形成积极健康的人格和良好心理品质。中小学、幼儿园广泛开展性别平等教育。完善德育工作体系，深化课程育人、文化育人、活动育人、实践育人、管理育人、协同育人。创新德育工作形式，丰富德育内容，增强德育工作吸引力、感染力和实效性。统筹德育资源，充分发挥共青团、少先队等组织育人作用，构建完善学校、家庭、社会“三位一体”的德育网络。

4. 全面推进教育理念、体系、制度、内容、方法创新。严格落实课程方案和课程标准，提高教学质量。遵循教育规律和学生身心发展规律，尊重个体差异，因材施教，推行启发式、探究式、参与式、合作式教学。探索具有特殊才能学生的培养体系。提升校园智能化水平，提高信息化服务教育教学和管理的能力水

平，推进优质科技教育信息资源共建共享，推动优质教育资源辐射农村和边远地区薄弱学校，加快发展适合不同学生的信息化自主学习方式，满足青少年对科技、教育信息的个性化发展需求。加大国家通用语言文字推广力度。

5. 推进学前教育普及普惠发展。将学前教育发展规划纳入城乡发展规划。科学谋划区域幼儿园布局，统筹配置学前教育资源。新改扩建公办幼儿园6所，普惠性幼儿园覆盖率超过80%，公办幼儿园在园幼儿占比超过50%。以新增人口集中地区和城镇为重点，强化配套幼儿园建设、管理和使用，探索适应边远山区的学前教育模式，形成覆盖城乡、优质普惠、多元发展的学前教育体系，全面普及学前三年教育，实现学前教育普及普惠发展。实施第四期学前教育三年行动计划和学前教育提质扩容工程，加快公办幼儿园和小区配套幼儿园建设，推动城区及偏远乡镇公办幼儿园建设，保障每个乡镇原则上至少办好一所公办中心园。推进融合教育，优先让残疾儿童在普通学校接受教育，对中、重度和多重残疾学生通过就读特教学校、送教上门等方式实施教育，充分保障每一位残疾儿童少年受教育权益。支持康复机构、特殊教育学校及其他社会助残组织开办残疾儿童学前教育。积极扶持民办园提供普惠性服务，完善普惠性民办园认定标准、补助标准及扶持政策。严格落实城镇小区配套幼儿园政策，鼓励国有企事业单位、村集体举办公办幼儿园。不断健全覆盖城乡、布局合理、质量保证的学前教育公共服务体系，推进学前教育安全优质发

展。健全普惠性学前教育成本分担机制，建立公办园收费标准动态调整机制，加强非营利性民办园收费监管，遏制过度逐利行为。注重科学保教，建立健全幼儿园保教质量监测体系，坚决克服和纠正“小学化”倾向，全面提升保教质量。加强学前幼儿普通话教育，推进学前学会普通话。

6. 推进义务教育优质均衡发展，统筹城乡义务教育一体化发展。开展“儿童友好学校”建设。科学规划布局城乡学校建设，落实新建居住区配套建设学校规定，合理有序扩大城镇学校学位供给，解决城镇大班额问题。全面加强乡村小规模学校和乡镇寄宿制学校建设，进一步改善农村学校办学条件，加强乡村教师队伍建设，提升农村义务教育质量，推进义务教育优质均衡发展。压紧压实“控辍保学”责任。健全精准控辍保学长效机制，提高义务教育巩固水平。保障女童平等接受义务教育。推进义务教育学校免试就近入学全覆盖，全面实行义务教育公办民办学校同步招生，支持和规范民办义务教育发展。落实“双减”政策，严格规范校外培训机构管理。全面压减作业总量和时长，减轻学生过重学业负担。大力提升教育教学质量，确保学生在校内学足学好。充分发挥中小学校课后服务主渠道作用，完善中小学课后服务保障机制和措施，课后服务结束时间原则上不早于当地正常下班时间。推进县域义务教育优质均衡发展，实现公办义务教育常住人口全覆盖，确保义务教育学位主要由公办学校和政府购买学位方式供给。推进义务教育薄弱环节改善与能力提升工程，新改扩建

中小学 6 所，保障义务教育学校数量、规模与城镇化进程相适应，全面消除大班额、大校额。打造区域义务教育品牌，实现县域优质均衡。持续改善义务教育薄弱学校基本办学条件，办好必要的乡村小规模学校。

7. 推进高中阶段教育高质量普及。加快普通高中育人方式改革，推动高中阶段学校多样化有特色发展，满足学生个性化、多样化发展需要。实施普通高中优质特色发展行动计划，助力县城区 3 所高中错位优质发展，创建省级引领性普通高中和特色办学普通高中 1 所。中考优等生留苍率达到 90%、留广率达到 95%，支持广元高中教育，吸引外地学生来苍就读。推进中等职业教育和普通高中教育协调发展，配合建立中等职业教育和普通高中统一招生平台，积极促进职普融通、产教融合、校企合作。鼓励普通高中与中等职业学校课程互选、学分互认、资源互通、学籍转换，提升职业教育现代化水平，促进学生多元成才。大力发展中等职业教育，着力打造苍溪职中，创建一批优质专业。大力提高中等职业教育办学质量，实施中等职业教育名校名专业名实训基地建设。推动中等职业学校基本办学条件达到国家标准，培育国家、省级示范优质中职学校 1 所、示范（特色）专业 2 个。实施产教融合发展行动，构建政府产教融合促进委员会、行业职业教育校企合作指导委员会、校企专业建设理事会“三会”产教融合促进机制。聚焦苍溪重点产业发展，培育区域示范性产教联盟 1 个，打造高水平专业化实训基地 1 个，加强“订单式”“定制式”

人才培养，稳步推进“1+X”证书制度试点。完善高中阶段学生资助政策。

8. 保障特殊儿童群体受教育权利。完善特殊教育保障机制，推进适龄残疾儿童教育全覆盖，提高特殊教育质量。坚持以普通学校随班就读为主体，以特殊教育学校为骨干，以送教上门和远程教育为补充，全面推进融合教育，切实保障残疾儿童同等接受教育的权利。大力发展残疾儿童学前教育，进一步提高残疾儿童义务教育巩固水平，加快发展以职业教育为重点的残疾人高中阶段教育。建立健全特殊教育办学体系。继续推进苍溪县特殊教育学校标准化建设，实施特殊教育暖心工程，发挥县特殊教育学校的牵头作用，形成全县共建共管共享机制。鼓励苍溪特校举办孤独症儿童教学班。优先让残疾儿童少年在普通学校接受教育，普及残疾儿童少年义务教育，办好学前特殊教育，为残疾学生提供评估鉴定、入学安置、教育教学、康复训练等服务。增加城镇学位供给，完善流动人口随迁子女就学政策和异地升学考试制度，积极探索实施流动人员随迁子女入学积分制度改革，保障农业转移人口随迁子女平等享有基本公共教育服务。加强家庭经济困难学生精准资助，完善奖学金、助学金和助学贷款政策。关爱保护农村留守儿童，实行“一生一案”管理机制，精准关爱每个留守儿童。切实发挥专门教育在预防未成年人违法犯罪体系中的功能，加强对留守儿童和困境儿童的法治教育、安全教育和心理健康教育，办好农村寄宿制学校，优先满足留守儿童寄宿需求。在

特殊教育学校大力推广国家通用手语和国家通用盲文。

9. 提高儿童科学素质。实施未成年人科学素质提升行动。将弘扬科学精神贯穿教育全过程，开展学前阶段科学启蒙教育，提高基础教育阶段科学教育水平，完善课程标准和课程体系，丰富课程资源，推进信息技术与科学教育深度融合，推行场景式、体验式、沉浸式学习。激发学生求知欲、好奇心和想象力，增强科学兴趣、培养儿童的创新精神和实践能力，鼓励有创新潜质的学生个性化发展。将科学精神融入课堂教学和课外实践活动，组织开展科技节、科技活动周、全国科普日、科学营等科学教育活动。建立校内外科学教育资源有效衔接机制，加强社会协同，注重利用儿童之家（同伴之家）、校外科普基地等校外场所开展校外科学学习和科学实践活动。广泛开展社区科普活动。加强农村中小学科学教育基础设施建设和配备，加大科学教育活动和资源向农村倾斜力度。加强专（兼）职科学教师和科技辅导员队伍建设。完善科学教育质量和未成年人科学素质监测评估。

10. 建立健全科学的教育评价制度体系。树立科学的教育质量观，建立健全以发展素质教育为导向的科学评价体系，把立德树人成效作为根本标准。坚决纠正片面追求升学率倾向，坚决克服重智育轻德育、重分数轻素质等片面办学行为，促进学生身心健康、全面发展。落实县域义务教育质量、学校办学质量和学生发展质量评价标准。完善初高中学生学业水平考试和综合素质评价制度。针对不同主体和不同学段、不同类型教育特点，改进结

果评价，强化过程评价，探索增值评价，健全综合评价，克服唯分数、唯升学倾向。完善幼儿园评价，重点评价幼儿园科学保教、规范办园、安全卫生、队伍建设、克服小学化倾向等情况。改进中小学校评价，义务教育学校重点评价促进学生全面发展、保障学生平等权益、引领教师专业发展、提升教育教学水平、营造和谐育人环境等。高中阶段主要评价学生全面发展的培养情况，突出实施学生综合素质评价、开展学生发展指导、优化教学资源配臵、有序推进选课走班、规范招生办学行为等内容。高中学校实行基于初中学业水平考试成绩、结合综合素质评价的招生录取模式，逐步提高优质普通高中招生指标分配到区域内初中的比例，健全分类考试、综合评价、多元录取的高校招生机制。健全职业学校评价，重点评价职业学校德技并修、产教融合、校企合作、育训结合、学生获取职业资格或职业技能等级证书、毕业生就业质量、“双师型”教师队伍建设等情况，扩大行业企业参与评价，引导培养高素质劳动者和技术技能人才。深化职普融通，探索高层次学徒制。加大职业培训、服务区域和行业的评价权重。

11. 加强教师队伍建设。完善师德师风建设长效机制，引导教师自觉践行社会主义核心价值观，提升职业道德修养，坚守教书育人职责。完善教师资格准入机制，实行教师定期注册制度，建立完善教师退出机制。实行县域内义务教育阶段教师“县管校聘”，深入推进县域内义务教育学校教师、校长交流轮岗，实行教师聘期制、校长任期制管理，推动城镇优秀教师、校长向乡村

学校、薄弱学校流动。实行学区（乡镇）内走教制度，逐步扩大农村教师特岗计划实施规模，鼓励优秀特岗教师攻读教育硕士，切实解决教师结构性、阶段性、区域性短缺问题。实施名教师、名校长培养培育计划，动态评选市级名师 20 名、高水平建设名师工作室 6 个，评选名校长 10 名并组建名校长工作室，引领一大批教师和校长专业发展，评选广元名校（示范校）3 所。加强教师进修培训，提高基本功和专业能力。弘扬尊师重教的社会风尚。培养造就一支有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的高素质专业化创新型教师队伍。

12. 开展民主、文明、和谐、平等的友好型学校建设。加强校风、教风、学风建设，开展文明校园创建，构建尊师爱生的师生关系和团结友爱的同学关系。保障学生参与学校事务的权利。开展绿化、美化、亮化校园行动，推进校园无障碍环境建设和改造，为学生提供适合身高的课桌椅、安全饮用水和卫生厕所，改善学校食堂和住宿条件，为寄宿学生提供适合年龄阶段的床铺和达到卫生标准的浴室等。开展文明校园创建活动，丰富和培育积极向上、格调高雅、健康文明的校园文化。

13. 发挥校外教育育人功能，提升育人成效。统筹社会教育各类场地、设施和队伍等资源，发挥校外教育体验性、实践性、多样性、趣味性优势，丰富校外教育内容和形式，鼓励儿童积极参与科技、文化、体育、艺术、劳动等实践活动，参与日常生活劳动、生产劳动、专题调查、研学旅行、志愿服务和社区公益活

动，帮助学生深入了解国情、社情、民情。加强校外教育理论研究和课程开发，规范校外培训，切实减轻学生课外培训负担，严格监管面向低龄儿童的校外网络教育培训。坚持校外培训公益属性，减轻家庭教育支出。

14. 深化家庭教育指导。制定家庭教育工作专项规划，将家庭教育指导服务纳入公共服务体系和政府购买服务目录。发挥学校在家庭教育中的指导作用，提高教师的家庭教育指导能力。建立覆盖城乡的家庭教育指导服务中心体系。加强家庭教育指导服务专业队伍建设。规范家庭教育指导服务机构发展。配合高校开设家庭教育相关课程，开展家庭教育理论研究、课程开发、教材编制和案例分析，提高家庭教育指导的专业化水平。组织建立家庭教育指导服务专业队伍，加强对专业人员的培养，鼓励社会工作者、志愿者参与家庭教育指导服务工作。

15. 坚持学校教育与家庭教育、社会教育相结合。加强家园、家校协作，推动教师家访制度化、常态化。加强中小学、幼儿园、社区家长学校、家长委员会建设，普及家庭教育知识，推广家庭教育经验。公共文化服务机构开展线上和线下的家庭教育宣传、指导服务和实践活动。建设一批家校社协同育人示范基地，发挥共青团、少先队、妇联、科协、关工委等组织的育人作用，形成学校、家庭、社会协同育人合力。

（四）儿童与福利

主要目标：

1. 提升儿童福利水平，基本建成与经济社会发展水平相适应的适度普惠型儿童福利制度体系。

2. 面向儿童的基本公共服务均等化水平明显提高，城乡、区域和群体之间儿童公共服务需求得到公平满足。

3. 巩固提高基本医疗保障水平，保障儿童基本医疗权益。

4. 构建从婴儿期到学龄期儿童连续完整的营养改善项目支持体系。农村义务教育阶段学生和幼儿园儿童营养改善计划全面实施。

5. 加快普惠托育服务体系建设，托育机构和托位数量持续增加。

6. 孤儿、事实无人抚养儿童、残疾儿童、流浪儿童的生存、发展和安全权益得到有效保障。

7. 受艾滋病影响儿童、服刑人员未成年子女、涉毒未成年人以及涉毒家庭未成年子女的关爱保护与服务水平进一步提高。

8. 留守儿童关爱服务体系不断完善，流动儿童服务机制更加健全。

9. 城乡社区儿童之家覆盖率进一步巩固提高，服务能力持续提升。

10. 监测预防、强制报告、应急处置、评估帮扶、监护干预“五位一体”的基层儿童保护机制有效运行。开通并有效运行全国统一的儿童保护热线。

11. 基层儿童福利工作阵地和队伍建设进一步加强。县级儿童福利机构或未成年人救助保护机构实现全覆盖；每个乡镇配备1名儿童督导员，每个村（社区）配备1名儿童主任并提高服务能力。

12. 鼓励和支持社会力量和社会组织为儿童服务，儿童社会组织和儿童社会工作专业队伍明显壮大。

策略措施：

1. 完善儿童福利保障和救助制度体系。积极推进儿童福利政策的完善，逐步建成与国家经济社会发展水平相适应、与相关福利制度相衔接的适度普惠型儿童福利制度体系。完善困境儿童分类保障政策，加大困境儿童保障力度。增加儿童福利项目，合理提高儿童福利标准。合理制定低保标准和特困人员救助供养标准并建立动态调整机制，提升儿童生活质量。

2. 提高面向儿童的公共服务供给水平。提高基本公共服务均等化和可及性水平，将儿童教育、医疗卫生、福利保障事项优先纳入基本公共服务清单，提高服务智慧化水平。完善面向儿童的基本公共服务标准体系，推动基本公共服务向薄弱环节、特殊儿童群体倾斜。扩大公共服务覆盖面，全面落实儿童乘坐公共交通工具和游览参观票价优惠政策，推进采取年龄标准优先、身高标准补充的儿童票价优待政策。保障二孩、三孩和多胞胎家庭儿童依法依规享有公共服务，推动儿童公共服务供给以儿童个体为单位向以家庭为单位转变。

3. 做好儿童医疗保障工作。强化基本医疗保险、大病保险、医疗救助三重保障功能，加强儿童参加城乡居民基本医疗保险宣传，巩固提高儿童参加城乡居民基本医疗保险覆盖率。做好国家医保目录药品落地工作，根据目录动态调整情况，及时将目录内

儿童重大疾病治疗药物纳入我县医保支付范围。动态调整涉及儿科类医疗服务项目价格，做好低收入家庭儿童城乡居民医保参保工作。做好符合条件的家庭经济困难患儿医疗救助。促进各类医疗保障互补衔接，鼓励支持商业保险机构开发并推广适宜不同年龄阶段儿童的大病和意外伤害险产品，统筹调动慈善医疗救助力量，支持医疗互助有序发展，合力降低患儿家庭医疗费用负担。

4. 推进实施儿童营养改善项目。巩固“脱贫地区儿童营养改善项目”实施成果。稳妥推进实施农村义务教育学生营养改善计划，逐步提高营养膳食补助标准，完善膳食费用分摊机制，持续改善学生营养健康状况、增强学生体质。加强3—5岁学龄前儿童营养改善工作，实施学龄前儿童营养改善计划，构建从婴儿期到学龄期连续完整的儿童营养改善项目支持体系。

5. 发展普惠托育服务体系。将婴幼儿照护服务纳入地方经济社会发展规划，研究编制托育服务发展专项规划，强化政策引导，综合运用土地、住房、财政、金融、人才等支持政策，扩大托育服务供给。大力发展多种形式的普惠托育服务，推动建设一批承担指导功能的示范托育服务机构和社区托育服务设施。支持有条件的用人单位为职工提供托育服务，鼓励国有企业等主体积极参与普惠托育体系建设，支持和引导社会力量依托社区开展多样化的普惠托育服务。鼓励和支持有条件的幼儿园利用现有资源开设托班，招收2—3岁幼儿。探索在部分乡镇试点建设3岁以下婴幼儿照护机构，解决部分乡镇人口集中村（社区）的婴

幼儿照护问题。加大专业人才培养培训力度，制定完善托育服务的标准规范，加强综合监管，推动托育服务规范健康发展。

6. 加强孤儿和事实无人抚养儿童保障。落实孤儿和事实无人抚养儿童保障政策，明确保障对象，规范认定流程，合理确定保障标准。推动建立孤儿和事实无人抚养儿童基本生活保障标准动态调整机制，确保保障标准与经济社会发展水平相匹配、与相关社会福利标准相衔接，持续提升儿童生活质量。畅通亲属抚养、家庭寄养、机构养育和依法收养等孤儿安置渠道。落实社会散居孤儿、事实无人抚养儿童监护责任。严格落实儿童收养相关法规政策，引导鼓励国内家庭收养病残儿童。健全收养评估制度，建立收养状况回访监督制度，加强收养登记信息化建设，推动收养工作高质量发展。探索对符合条件的事实无人抚养儿童开展助医助学工作。

7. 落实残疾儿童康复救助制度。完善儿童残疾筛查、诊断、治疗、康复一体化工作机制，建立残疾报告和信息共享制度。提高残疾儿童康复服务覆盖率，0—6岁残疾儿童康复救助实现“应救尽救”，为有需求的符合条件的残疾儿童提供以减轻功能障碍、改善功能状况、增强生活自理和社会参与能力为目的的手术、康复训练、辅助器适配、社会支持性服务等康复服务，促进康复辅助器具提质升级。健全以专业康复机构为骨干，社区康复为基础，家庭康复为依托的持证残疾儿童康复服务体系，提高残疾儿童基本康复率、辅助器适配率。完善残疾儿童康复服务标准，增强残

疾儿童康复服务供给能力。加强残疾儿童康复机构建设，提高残疾儿童康复机构服务的专业化水平，加强残疾儿童康复机构规范化管理。支持儿童福利机构面向社会残疾儿童开展替代照料、养育教育辅导、康复训练等服务。加强残疾儿童社区康复的专业指导和培训。

8. 加强流浪儿童救助保护工作。落实流浪儿童街面巡查和转介处置职责，依法依规为流浪儿童提供生活照料、身份查询、接送返回等服务。县政府对流出儿童建立源头治理和回归稳固机制，落实流浪儿童相关社会保障和义务教育等政策，教育督促流浪儿童父母或其他监护人履行抚养义务。依法严厉打击遗弃、虐待未成年人违法犯罪行为。

9. 加强留守儿童关爱保护。进一步完善留守儿童关爱保护工作体系。强化家庭监护主体责任，提高监护能力。健全农村留守儿童监护指导制度措施，督促指导农村留守儿童监护人依法履行监护职责。强化县、乡镇政府属地责任，落实关爱帮扶政策措施。常态化开展寒暑假特别关爱行动，充分发挥群团组织以及社会组织、社会工作者、志愿者等作用，加强对留守儿童心理、情感、行为和安全自护的指导服务。积极倡导企业履行社会责任，为务工人员加强与留守未成年子女的联系沟通提供支持。落实支持农民工返乡就业创业相关政策措施，从源头上减少留守儿童现象。

10. 完善流动儿童服务机制。深化户籍制度改革，健全以居

居住证为载体、与居住年限等条件挂钩的基本公共服务提供机制，推进城镇常住人口基本公共服务均等化，保障流动儿童平等享有教育、医疗卫生等基本公共服务。健全以社区为依托、面向流动儿童家庭的管理和服务网络，提升专业服务能力，促进流动儿童及其家庭融入社区。

11. 提高儿童之家建设、管理和服务水平。健全政府主导、部门统筹、多方参与共同建设儿童之家的格局，巩固提高儿童之家覆盖率。完善儿童之家建设标准、工作制度和管理规范，配备专（兼）职工作人员，发挥社区儿童主任和妇联执委作用，提升管理和使用效能。保证儿童之家服务时长，拓展服务内容，确保服务安全，通过购买服务、项目合作等方式引入有资质的相关社会组织为儿童提供专业化、精细化服务，充分发挥儿童之家在基层社会治理和儿童保护中的作用。

12. 建立健全基层儿童保护机制。完善县、乡镇、村（社区）三级儿童保护机制。督促学校、幼儿园、托育机构、医疗机构、儿童福利机构、未成年人救助保护机构、村（居）民委员会等主体强化主动报告意识，履行困境儿童和受暴力伤害儿童强制报告义务。县人民政府开通全国统一的儿童保护热线，及时受理、转介侵犯儿童合法权益的投诉、举报，探索完善接报、评估、处置、帮扶等一体化工作流程，明确相关部门工作职责和协作程序，形成“一门受理、协同办理”的工作机制。

13. 做好对受艾滋病影响儿童和服刑人员未成年子女的关爱

服务工作。完善受艾滋病影响儿童和服刑人员未成年人子女关爱服务体系，依托村（社区）儿童关爱保护阵地、基层儿童服务网络、县级未成年人救助保护机构和儿童福利机构等为受艾滋病影响儿童和服刑人员未成年人子女开展关爱保护服务，保障其生存、健康、安全和教育发展等权益，并公平地获得相关社会服务。有效整合社会组织、社会工作者、志愿者等社会力量为受艾滋病影响儿童和服刑人员未成年人子女开展关爱保护服务。将符合条件的服刑人员未成年子女纳入事实无人抚养儿童认定范围，按相关标准给予救助。做好涉毒未成年人的青春期教育、心理关爱、心理与行为矫治等工作，推动建立政府、家庭、学校、社区、社会力量等共同参与的“五位一体”教育帮扶机制，积极推进社区康复和社会康复体系与机制的建立。做好涉毒家庭未成年子女的关爱保护，建立社区支持体系，改善生活环境。

14. 提升未成年人救助保护机构、儿童福利机构和基层儿童工作队伍服务能力。推进承担集中养育职能的儿童福利机构优化提质，推进儿童养育、康复、教育、医疗、社会工作一体化发展。加强未成年人救助保护中心建设，通过新改扩建县级儿童福利机构，儿童福利服务指导中心转型，流浪乞讨救助管理站挂牌等方式，实现市、县两级未成年救助保护中心全覆盖。整合县级儿童福利机构和未成年人救助保护相关机构职能，为临时监护情形下未成年人、社会散居孤儿、留守儿童和困境儿童等提供服务。制定完善未成年人救助保护机构工作标准。进一步落实未成年人救

助保护机构、儿童督导员、儿童主任的工作职责，加大儿童督导员、儿童主任等基层儿童工作者培训力度，提高服务能力。探索建立儿童主任津补贴制度。

15. 支持引导社会力量参与儿童保护和服务工作。通过政府委托、项目合作、重点推介、孵化扶持等方式，积极培育为儿童服务的社会组织和志愿服务组织。将更多符合条件的儿童保护和服务事项纳入政府购买服务指导性目录，积极引导为儿童服务的社会组织面向城乡社区、家庭和学校提供服务。加强儿童社会工作专业队伍建设，提高服务技能水平。充分发挥社会工作者在未成年人保护工作中资源链接、能力建设、心理干预、权益保护、法律服务、社会调查、社会关爱、教育矫治、社区矫正、收养评估等专业优势，积极引导志愿者参与未成年人保护工作。健全社工引领志愿者服务机制，聚焦儿童关爱保护领域，通过政府购买服务的方式培育服务群众、扎根基层的专业社工人才队伍。充分利用未成年人保护领域慈善行为导向机制，依托全国儿童福利信息系统、全国慈善信息公开平台等加强数据共享和供需对接，引导公益慈善组织提供个性化、差异化、有针对性的服务。引导社会资源向农村地区和偏远山区倾斜，扶持当地儿童服务类社会组织发展。

（五）儿童与家庭

主要目标：

1. 发挥家庭立德树人第一所学校作用，培养儿童的好思想、

好品行、好习惯。

2. 尊重儿童主体地位，保障儿童平等参与自身和家庭事务的权利，提升儿童参与自身和家庭事务的意识和能力。

3. 教育引导父母或其他监护人落实抚养、教育、保护责任，树立科学育儿理念，掌握运用科学育儿方法。加强家庭监护责任和家庭教育责任落实指导。

4. 培养儿童成为好家风的践行者和传承者。

5. 增强亲子互动，建立平等和谐的亲子关系。

6. 覆盖城乡的家庭教育指导服务体系基本建成，指导服务能力进一步提升。家庭—学校—社会联动机制进一步完善，社会协同参与家庭教育指导和服务能力明显增强。95%的城市社区和85%的农村村（社区）建立家长学校或家庭教育指导服务站点，建立完善家长学校和家庭教育服务站点评估体系和评价标准。

7. 落实家庭生育养育教育的法律法规政策体系。

8. 倡导家庭领域理论和实践研究，促进成果转化应用，推动家庭教育科学发展。

策略措施：

1. 将立德树人落实到家庭教育各方面。父母或其他监护人应当树立家庭是第一个课堂、家长是第一任老师的责任意识，承担对未成年人实施家庭教育的主体责任，将立德树人作为家庭教育的首要任务，将思想品德教育融入日常生活，帮助儿童开阔视野、认识社会，通过身边人、身边事，培养儿童的好思想、好品

德、好习惯，重视以身作则、言传身教，以健康思想、良好品行和适当方法教育影响儿童。在日常生活中根据不同年龄段儿童身心特点开展理想信念、爱国主义、社会责任、道德修养、行为规范、文明礼仪、生命安全、身心健康、生活技能等方面的教育，引导儿童树立正确的世界观、价值观、人生观，自觉践行社会主义核心价值观，学习传承中华优秀传统文化，厚植爱党爱祖国爱社会主义情怀。树立维护国家统一的观念，铸牢中华民族共同体意识，培养家国情怀。养成爱国爱家、诚实守信、尊老爱幼、勤俭节约、团结友爱、自尊自信等优良品德、健全人格、劳动精神和良好行为习惯。增强法治意识和社会责任感，从小学会做人、学会做事、学会学习，扣好人生第一粒扣子。

2. 尊重儿童主体地位和权利。儿童是独立的权利主体，尊重和保护儿童权利是家庭教育的基础。引导父母或其他监护人以儿童为本，尊重儿童的身心发展规律和特点，保障儿童休息、锻炼、闲暇和娱乐的权利，合理安排儿童的学习和生活，增加体育锻炼、劳动实践、休闲娱乐、社会实践、同伴交往、亲子活动等时间，避免加重未成年人学习负担，预防未成年人沉迷网络。提升父母和其他监护人尊重儿童主体地位的意识，提升他们帮助和引导儿童参与家庭事务的能力。在处理儿童自身和家庭事务时，尊重儿童的知情权、参与权，重视听取并采纳儿童的合理意见，倡导推广家庭会议等家庭民主参与方式。发挥家庭、学校和社区合作，通过家庭作业、校外课程、研学实践等方式，教育引导儿

童增强家庭和社会责任意识，鼓励儿童自主选择、自我管理、自我服务，参与力所能及的家务劳动，培养劳动习惯，提高劳动技能。依托未成年人保护体系、留守儿童关爱保护网络体系畅通儿童诉求表达渠道，促进儿童利益诉求表达，探索建立儿童代表制度。

3. 增强监护责任意识 and 能力。父母或者其他监护人应承担对未成年人实施家庭教育的主体责任，用正确思想、方法和行为教育未成年人养成良好思想、品行和习惯。创造有利于儿童发展的安全、适宜的家庭环境，满足儿童身体、心理、情感、个性、社会性发展需要，培养儿童良好行为习惯和健康生活方式，提高安全意识和自救自护能力。禁止对儿童实施殴打、体罚、虐待等一切形式的家庭暴力。不得胁迫、引诱、教唆、纵容、利用未成年人从事违反法律法规和社会公德的活动。开展多样化、多渠道的家庭教育宣传培训和咨询，开办多种形式的家长学校和家长课堂，开展“好爸爸、好妈妈”等评选活动，提升家长素质，帮助父母或其他监护人学习家庭教育知识，提升其家庭教育的理念和能力，树立正确的家庭观、儿童观、教育观和成才观，掌握现代科学育儿知识和方法，遵循儿童身心发展规律，尊重个体差异，因材施教。为留守儿童、困境儿童及其家庭提供家庭教育的分类指导和支持保障。教育行政部门、妇女联合会应当采取有针对性的措施，为留守儿童和困境儿童的父母或者其他监护人实施家庭教育提供服务，引导其积极关注未成年人身心健康状况、增加亲

情关爱。加强对家庭落实监护责任和家庭教育责任的支持、监督和干预，根据不同需求为家庭提供分类指导和福利保障。县政府及其有关部门组织建立家庭教育指导服务专业队伍，加强对专业人员的培养，鼓励社会工作者、志愿者参与家庭教育指导服务工作。充分落实父母或其他监护人在家庭教育中的主体责任，实现父母、隔代家长、准家长三类家长群体全覆盖。

4. 用好家风培养熏陶儿童。发挥父母榜样和示范作用，教育引导儿童传承崇德向善、尊老爱幼、热爱家庭、男女平等、夫妻和睦、勤俭持家、亲子平等、邻里团结、诚信友爱、遵纪守法的家庭风尚，培养其良好社会公德、家庭美德、个人品德意识和法治意识；践行爱国爱家、相亲相爱、向上向善、共建共享的社会主义家庭文明新风尚。广泛开展内容丰富、形式新颖、富有教育意义的好家风宣传弘扬活动，推出具有特色的系列家风文化服务产品。家长提升自身道德修养，发挥榜样和示范作用，与学校、社会形成合力，身体力行科学、文明、健康的生活方式，引导儿童养成节约适度、绿色低碳、循环可持续、文明健康的生活方式和消费模式，大力倡导“新食尚”，杜绝餐饮浪费，在潜移默化中教育引导儿童主动践行和传承良好家风。

5. 培育良好亲子关系。提倡亲自养育，发挥父母双方的作用，引导家庭建立有效的亲子沟通方式，加强亲子交流，增加陪伴时间，提高陪伴质量，言传与身教相结合，寓教于日常生活之中，父母与子女共同成长，相互促进。鼓励支持家庭开展亲子游

戏、亲子阅读、亲子运动、亲子出游等活动，增进感情，提升亲子互信。鼓励支持各类教育、科技、文化、体育、娱乐等公益性设施和场所、社会组织、城乡社区儿童之家等为开展家庭亲子活动提供条件。加强亲子阅读方法指导，培养儿童良好阅读习惯。分年龄段推荐阶梯阅读书目，完善儿童社区阅读场所和功能，鼓励社区图书馆设立亲子阅读区。推动设立社区家庭和青少年事务社工岗位。开展亲子关系指导、培训、咨询，指导帮助家庭调适亲子关系，缓解育儿焦虑，化解亲子矛盾，提升亲子关系质量。

6. 构建覆盖城乡的家庭教育指导服务体系。县政府依托现有机构设立家庭教育指导服务中心，统筹家庭教育指导服务工作，制定实施家庭教育指导和服务工作规划，建立家庭教育服务站点评价体系，开展优秀家庭教育服务站点评选。依托家长学校、城乡社区公共服务设施、妇女之家、儿童之家等设立家庭教育服务站点，建设家庭教育信息化共享平台，开设网上家长学校和家庭教育指导课程。提供线上线下相互融合的家庭教育指导服务。中小学、幼儿园健全家庭教育指导服务工作制度，将家庭教育指导服务纳入学校工作计划和教师业务培训，定期开展家庭教育指导服务。村（社区）支持协助家庭教育指导服务站点开展家庭教育指导服务。推进村（社区）家长学校、家长课堂建设，提升基层家庭教育指导服务水平。婚姻登记机关、医疗卫生机构、未成年人救助保护机构结合职责开展家庭教育知识宣传和指导服务。支持各类公共文化服务场所开展家庭教育指导活动，利用多种媒

体开展家庭教育知识宣传。

7. 强化对家庭教育指导服务的支持保障。推进实施家庭教育工作规划，推动将家庭教育指导服务纳入苍溪县基本公共服务体系和政府购买服务目录，采取政府补贴、奖励激励等措施，培育家庭教育服务机构，加强对家庭教育服务机构和从业人员的管理，规范家庭教育服务市场。县政府及其有关部门组织建立家庭教育指导服务专业队伍，加强对专业人员的培养，促进家庭教育服务机构行业自律，研究制定服务质量标准，建立行业认证体系，开展从业人员培训。鼓励社会工作者、志愿者参与家庭教育指导服务工作。鼓励机关、企事业单位和社会组织面向本单位职工开展家庭教育指导服务。支持社会组织、社工机构、志愿服务组织等社会力量和专业工作者依法依规开展家庭教育指导服务。推动建立家庭、学校、社会开展家庭教育指导服务的多方联动机制。

8. 贯彻落实家庭生育养育教育的法律法规政策。积极推动婚前家庭教育指导试点。完善三孩生育政策配套措施。促进出生人口性别比趋于正常。优化生育政策，降低家庭生育养育负担，提高优生优育服务水平，增加优质普惠托育服务供给，推进教育公平与优质教育资源供给。全面落实产假制度和生育津贴，优化实施父母带薪育儿假政策。把对留守儿童、困境儿童及其家庭的支持与保障作为完善家庭政策的优先领域。落实促进3岁以下婴幼儿照护服务发展政策，推动将3岁以下婴幼儿照护服务费用纳入个人所得税专项附加扣除，加强住房等支持政策，减轻生育养育

教育负担。探索通过税收减免、落实就业创业政策等方式降低家庭服务类企业成本，促进家庭服务业提质扩容。推动将更多家庭服务项目纳入基本公共服务体系。健全社区服务，发展社区照料机构，引导社会力量提供家庭服务。发展公益性社区儿童托育、托管服务，实现95%以上的乡镇开办公益性社区儿童托育、托管服务。将困境儿童及其家庭的支持与保障作为家庭支持政策的优先领域。加快完善家政服务标准，提高家庭服务智慧化和数字化水平。鼓励用人单位创办母婴室和托育托管服务设施，实施弹性工时、居家办公等灵活的家庭友好措施。解决好多孩家庭住房保障和改善问题，降低多孩家庭改善住房的政策限制，为多孩家庭改善住房提供贷款支持。

9. 加强家庭领域理论和实践研究。整合家庭教育讲师队伍，培养家庭教育的职业化、专业化的师资队伍。推进编制符合实际情况且能够满足广大父母需要的家庭教育教材。建设有特色的家庭教育学科体系，优化配置教育资金资源，加大对农村、边远地区等困难地区和留守儿童、流动儿童、残疾儿童等困难群体家庭教育研究和发展的支持。坚持问题导向，聚焦家庭建设、家庭教育、家风培树等开展研究，及时推进研究成果转化，为家庭提供指导和支持，为家庭领域相关工作提供理论支撑。

（六）儿童与环境

主要目标：

1. 将儿童优先理念落实到公共政策制定、公共设施建设、

公共服务供给各方面，尊重、爱护儿童的社会环境进一步形成。

2. 提供更多有益于儿童全面发展的高质量精神文化产品。

3. 保护儿童免受各类传媒不良信息影响。提升儿童媒介素养。

4. 充分保障儿童参与家庭、学校、社会事务和健康文化生活的权利。

5. 建设儿童友好城市和儿童友好社区。

6. 增加教育、科技、文化、体育、娱乐等公益性的儿童校外活动场所，并提高利用率和服务质量。

7. 减少环境污染对儿童的伤害。农村自来水普及率达到90%，稳步提高农村卫生厕所普及率。

8. 提高儿童生态环境保护意识，帮助养成绿色低碳生活习惯。

9. 预防和应对突发事件时充分考虑儿童的身心特点，优先满足儿童的特殊需求。

10. 支持广泛开展儿童事务国际交流与合作。

策略措施：

1. 全面贯彻儿童优先原则。建立和完善促进儿童优先发展的制度体系，提高政府部门和社会公众对儿童权利的认识，增强保障儿童权利的自觉性，推动落实儿童优先原则。出台相关政策、规划编制、财政预算、资源配置、工作部署时优先考虑儿童利益和需求。细化公共财政资金向儿童议题优先配置的比例，培育落实儿童优先的社会共识。推进儿童服务优先供给，鼓励企事业单位、各类公共服务机构和社会组织参与儿童发展和权利保护服

务。引入“1米高度看城市”儿童视角，将儿童友好理念融入城市规划建设，在城乡建设规划和城市改造中提供更多适合儿童的公共设施和活动场所。在城市发展重大规划、政策、项目决策中引入儿童影响评价。促进城市、农村儿童生活环境平衡发展，提升儿童在不同区域间享受入托、教育和其他公共服务的平等性。

2. 提升面向儿童的公共文化服务水平。引导社会各界制作和传播面向儿童的体现社会主义核心价值观的精神文化产品。支持儿童参与中华优秀传统文化的传承与发展，充分保护和利用广元各地各类丰富的文化遗产，增强儿童文化自信。探索在网络空间开展儿童思想道德教育的新途径、新方法，增强知识性、趣味性和时代性。支持儿童题材作品参加国家舞台艺术精品创作扶持工程等重大项目 and 重要公益性节庆展演活动。鼓励社会组织、文化艺术机构为儿童文化艺术活动提供专业指导和场地支持。拓展儿童人文参与空间，支持和鼓励有条件的地区设立少年儿童图书馆，公共图书馆设立儿童、盲人阅览区，社区图书馆设立少年儿童图书专区，鼓励开展儿童阅读讲座、引读、辅导活动。对接高校、科研院所实验室、图书馆、博物馆、科技馆等，探索和创新合作方式，培育儿童科学兴趣，激发儿童对科学的探索精神。为农村儿童、残疾儿童、困境儿童安全合理参与网络提供条件。

3. 加强新闻出版、文化等领域市场监管和执法。加强对儿童出版物的审读、鉴定和处置，深化“扫黄打非”工作，清除淫

秽色情低俗、暴力恐怖迷信等有害出版物及信息，保障儿童文化市场健康有序。清理校园周边非法销售出版物和涉及低俗内容的儿童文化用品、玩具。加大儿童用户量集中的网络平台日常监管，规范涉及儿童相关网站管理，压实互联网企业维护网络环境责任。加强网络环境保护，聚焦网络直播、网络游戏等儿童上网重点环节和应用，及时发现处置危害儿童身心健康的不良信息，严厉查处违法违规行为。严格网络出版、文化市场管理与执法，及时整治网络游戏、网络动漫、网络音乐、网络表演、应用程序、公众号、视频、直播、即时通讯工具、学习类移动应用软件传播危害未成年人身心健康的有害信息。严格管控诱导未成年人无底线追星、拜金炫富、泄露未成年人隐私以及利用未成年人进行炒作等存在价值导向问题的不良信息和行为。加强互联网服务营业场所和娱乐场所执法，查处违规接纳未成年人、提供含有禁止内容的曲目和游戏游艺设备等违规行为。落实互联网企业主体责任，在产品开发、内容审核、用户管理、保护措施、举报处置等环节完善治理手段。

4. 规范与儿童相关的广告和商业性活动。规范与儿童有关的产品（服务）广告播出。在针对儿童的大众传播媒介上不得发布医疗、药品、保健食品、医疗器械、化妆品、酒类、美容广告，以及不利于儿童身心健康的网络游戏广告。禁止母乳代用品广告宣传。规范城市楼宇、户外、电梯间有关儿童教育学习广告。重点加强对电视等媒体广告中儿童性别歧视的审查监管，促进性别

平等。加大对相关虚假违法广告案件的查处力度。规范和限制安排儿童参加商业性展演活动。限制童模、童星及儿童参与其他商业活动，依法保障儿童在商业活动中的安全、条件和权益。

5. 加强儿童媒介素养教育。保障儿童利用和参与媒介的权利。丰富儿童数字生活体验，提高数字生活质量。将媒介素养教育纳入中小学、幼儿园教育和家庭教育指导服务内容。提升儿童及其监护人媒介素养，注重培养儿童对媒介信息的解读和批判能力，加强对不同年龄阶段儿童使用网络的分类教育指导，将媒介知识融进相关课程或课外活动中，开发多样化的媒介素养教育节目项目，帮助儿童掌握网络基本知识技能，提高学习交流的能力，养成良好的网络使用习惯，增强信息识别和网上自我保护能力，合理安排课余时间，防止沉迷网络。开展涉及儿童的舆情研究工作，提升应对涉及儿童舆情的管控和应对能力，保护儿童不受网络暴力影响。

6. 保障儿童参与和表达的权利。在制定社会政策、发展公共服务中尊重儿童的独立人格。尊重儿童参与自身、家庭事务、社区发展、社会生活和健康文化生活的知情权、表达权和参与权，重视寓教于乐，培养儿童参与意识和能力。涉及儿童的法规政策的实施和评估以及重大事项决策，听取儿童意见。将儿童参与纳入学校、校外教育机构、社区工作计划。支持共青团、少先队、妇联等组织开展社会实践、公益劳动、志愿服务等活动。加强学校班委会和学生会建设，畅通学生参与学校事务的渠道。广泛开

展儿童参与的宣传、教育和培训活动。建立校园冲突的听证和协商机制，鼓励儿童、家长与教师共同参与解决校园冲突问题。

7. 开展儿童友好城市和儿童友好社区创建工作。科学设计儿童友好城市建设方案，建立多部门协同联动机制，积极创建理念友好、政策友好、环境友好、人文友好、服务友好的具有地方特色的儿童友好城市和儿童友好社区。城市规划建设体现儿童视角，完善城市功能布局，优化公共空间设计，推进城市建设适应儿童身心发展，满足儿童服务和活动需求。加强街区、社区、道路以及学校、医院、公园、公共图书馆、体育场所、绿地、公共交通等各类服务设施和场地的适儿化改造，建设适合儿童的服务设施和标识标牌系统，推动公共场所建设母婴室、儿童厕位及洗手池、儿童休息活动区等。加强儿童友好社区建设。完善慢行交通体系，加强人行道、自行车道规划建设，优化校园周边步行线路规划和人行设施，保障儿童出行安全。加快完善城市公共交通场站、过街无障碍设施。加强交通安全教育，增强儿童安全出行能力。鼓励各类公共设施、营业性场所和其他社会组织提供儿童友好的公共空间。积极参与儿童友好城市建设交流活动。

8. 加大儿童校外活动场所建设和管理力度。将儿童活动场所建设纳入地方经济社会发展规划，加强各类爱国主义教育基地、党史国史教育基地、民族团结进步教育基地、科普教育基地、中小学生学习实践教育基地等建设，加大对农村地区儿童活动场所建设和运行的扶持力度，推进儿童活动场所无障碍建设和改

造。规范儿童校外活动场所管理，加强对各类营利性儿童活动场所的安全监管，各类公益性教育、科技、文化、体育、娱乐场所对儿童免费或优惠开放，根据条件开辟儿童活动专区。在具备条件的校外活动场所普遍建立少先队组织。发挥校外活动场所的育人优势，打造特色鲜明、参与面广的儿童主题活动品牌。

9. 优化儿童健康成长的自然环境和人居环境。开展儿童友好自然生态环境建设，推动开展城市儿童活动空间生态环境风险识别与评估评价。推动建设具备科普、体验等多功能的自然教育基地。开展儿童友好公园建设，推进城市和郊野公园设置游戏区域和游憩设施，合理改造利用绿地，增加儿童户外活动空间。控制和治理大气、水、土壤等环境污染以及工业、生活和农村面源污染，加强水源保护和水质监测。加强铅等重金属污染防治和监测。推进城市集中式饮用水水源地规范化建设。加强农村供水工程提升改造，提高农村集中供水率、自来水普及率、水质达标率和供水保证率。深入开展爱国卫生运动，持续改善村容村貌和人居环境，分类有序推进农村厕所革命，统筹农村改厕和污水、黑臭水体治理，因地制宜建设污水处理设施，力争到2030年全县农村卫生厕所基本普及，有基础、有条件的地方厕所粪污得到无害化处理和资源化利用，优化城市公厕布局，提升公厕利用率。

10. 创新开展面向儿童的生态文明宣传教育活动。把生态文明教育纳入国民教育体系，融入课堂教学、校园活动、社会实践等环节。推进生态环境科普基地和中小学环境教育社会实践基地

建设，在“世界环境日”“全国低碳日”“全国科技周”等节点开展丰富的儿童环保主题活动，依托县内自然保护地等建设儿童自然教育保护基地，充分利用校园内外资源，寓生态环境教育于各教学课程，有条件的情况下开发独立的生态文明教育课程，开展儿童自然教育。鼓励家长和儿童共同参加校外环保志愿活动，培养家长和儿童生态文明意识，树立珍惜资源、保护自然、珍爱生命、与自然和谐相处的观念，自觉养成健康文明、绿色低碳、垃圾分类的良好生活习惯。

11. 在突发事件预防和应对中加强对儿童的保护。在制定突发事件应急预案时统筹考虑儿童的特殊需求。推动落实儿童密集场所安全主体责任和行业监管责任，有效防范应对各类灾害事故风险。强化防灾减灾安全教育，增强儿童防灾减灾意识和自救互救能力。储备面向儿童需求的重要应急物资。制定儿童防护用品标准，应急处置期间，优先保证儿童食品、药品、用品供给。学校、幼儿园、托育机构、校外教育机构和社区开展形式多样的安全教育和应急演练活动，提高教职工、儿童及其监护人识别灾害事故风险和应对灾害事故的能力。公共场所发生突发事件时，应优先救护儿童。在灾后恢复与重建阶段，针对儿童特点采取优先救助和康复措施，将灾害事故对儿童的伤害降到最低程度。为突发事件应急处理机构和组织配备具有专业能力心理干预人员，为儿童提供及时的灾后心理干预。

12. 开展促进儿童发展的国际交流与合作。认真履行联合国

《儿童权利公约》等国际公约和文件，落实与儿童发展相关的可持续发展目标，吸收借鉴国际社会在儿童领域的有益经验，积极宣介促进儿童发展的“中国故事苍溪篇章”，在推动构建人类命运共同体、促进全球儿童事业发展中贡献苍溪智慧、彰显苍溪担当。

（七）儿童与法律保护

主要目标：

1. 健全完善保障儿童权益的政策体系，加强法律法规的落实。
2. 加强儿童权益执法工作，全面落实儿童保护执法责任。
3. 完善司法保护制度，司法工作体系满足儿童身心发展特殊需要。
4. 儿童法治素养和自我保护意识进一步提升，社会公众保护儿童的意识和能力进一步提高。
5. 进一步保障儿童的民事权益。
6. 落实儿童监护制度，保障儿童获得有效监护。
7. 禁止使用童工，禁止对儿童的经济剥削，严格监管安排儿童参与商业活动的行为。
8. 依法严惩性侵害、家庭暴力、拐卖、遗弃等侵犯儿童人身权利的违法犯罪行为。
9. 依法严惩利用网络侵犯儿童合法权益的违法犯罪行为。
10. 预防未成年人违法犯罪，对未成年人违法犯罪实行分级干预。降低未成年人犯罪人数占未成年人人口数量的比重。

策略措施：

1. 完善落实保障儿童权益的制度体系。健全完善保障未成

年人生存权、发展权、受保护权、参与权的地方性法规和政策。合力构建家庭、学校、社会、政府、网络、司法六位一体的新时代未成年人保护格局。以促进未成年人全面健康成长作为出发点和落脚点，在政策规划和配置公共资源等方面优先考虑未成年人的利益和需求，在处理未成年人事务中始终把未成年人权益和全面健康成长放在首位，确保未成年人依法得到特殊、优先保护。加强未成年人保护法实施，落实法律监督、司法建议和法治督查制度。加强未成年人保护的法学理论与实践研究。

2. 严格保障儿童权益执法。全面落实未成年人保护责任。加大行政执法力度，出台相关管理规定，完善监测预防、强制报告、应急处置、评估帮扶、监护干预的“五位一体”未成年人保护机制，定期开展专项执法检查，及时发现和处置监护侵害、家庭暴力、校园及周边安全隐患、学校食品安全与营养健康食品药品安全隐患、未成年人节目隐患等问题。提高行政执法水平，明确执法主体，强化法律责任，加强对执法人员的未成年人保护知识和业务培训，增强未成年人保护观念。细化部门职责和协作程序，建立健全未成年人保护多部门综合执法制度，建立健全未成年人救助协作制度，落实完善未成年人保护工作议事协调机制，强化部门间信息沟通和工作衔接，形成执法、保护、服务合力。推动建设各级未成年人保护标准化阵地，开通运营未成年人保护热线，统筹建设未成年人保护信息平台。加强对未成年人保护领域的执法监督，指定专门机构或人员承担未成年人保护的监督职

责。探索设立未成年人保护专兼职监察员负责未成年人保护工作。

3. 健全未成年人司法工作体系。严格落实《最高人民法院关于加强新时代未成年人审判工作的意见》，深化涉及未成年人案件综合审判改革，加强未成年人案件专门审判机构建设与审判机制优化，坚持未成年人审判专业化发展方向。强化未成年人检察业务管理，扩大未成年人检察专门机构设置覆盖面，深化未成年人检察业务统一集中办理改革，推进“捕、诉、监、防、教”一体化工作机制，落实未成年人特殊检察制度。探索设立少年警务机构，推进少年警务工作专业化。探索在各级公安机关确定专门机构或者指定专门人员负责未成年保护工作，统筹履行公安机关承担的未成年人保护工作，优先指派熟悉未成年人身心特点的警官承办法律案件，加强未成年人案件办理人员专业培训。完善未成年人司法保护工作评价考核标准，加强未成年人司法专业队伍培养建设。强化未成年人司法工作宣传报道，加大未成年人司法典型案例研编力度，培树未成年人司法工作先进典型。加强专业化办案与社会化保护配合衔接，加强司法机关与政府部门、人民团体、社会组织和社会工作者等的合作，共同做好未成年人心理干预、法律援助、社会调查、社会观护、教育矫治、社区矫正等工作，深入推动构建由社会各方普遍参与的未成年人司法保护体系，在全县范围内深化妇女儿童权益保护联调中心作用，强化协调联动，织密未成年人保护网络。

4. 加强对未成年人的特殊司法保护。坚持最有利于未成年

人的原则，推进少年法庭建设，确保未成年人得到特殊、优先保护。将与未成年人权益保护和犯罪预防关系密切的涉及未成年人的刑事、民事及行政诉讼案件纳入少年家事法庭收案范围。依法保障涉案未成年人的隐私权、名誉权以及知情权、参与权等诉讼权利。坚持“教育、感化、挽救”方针和“教育为主、惩罚为辅”原则，严格落实未成年人犯罪案件特别程序关于严格限制适用逮捕措施、法律援助、社会调查、心理评估、法定代理人或合适成年人到场、附条件不起诉、不公开审理、犯罪记录封存等规定。结合本地实际，在法律框架内积极探索有利于强化未成年人权益保护和犯罪预防的新机制、新方法。增强未成年人社区矫正实施效果，严格落实《中华人民共和国社区矫正法》中关于未成年人社区矫正特别规定，采取有针对性的未成年人社区矫正措施。落实涉案未成年人与成年人分别关押、分别管理、分别教育制度。

5. 依法为儿童提供法律援助和司法救助。依托公共法律服务平台，为未成年人提供法律咨询等法律援助服务，推进法律援助标准化、规范化建设。推进专业化未成年人法律援助队伍建设，充实基层法律援助工作队伍。支持和鼓励群团组织、事业单位、社会组织在司法行政部门指导下，依法提供法律援助，确保未成年人在司法程序中获得高效、便捷的法律服务。保障符合司法救助条件的未成年人获得有针对性的经济救助、身心康复、生活安置、复学就业等多元综合救助。探索设立未成年人司法救助基金及未成年人权益关爱公益项目。建立健全困境儿童和留守儿童司

法保护长效工作机制，扎实推动未成年人司法救助机构建设，加强多部门协作，形成未成年人司法救助合力。

6. 加强儿童保护的法治宣传教育。提高法治宣传普及率，提升法治宣传的针对性和实效性，推动未成年人保护法治宣传实现点到面、单一到多元、短期到长效的跨越。完善学校、家庭、社会共同参与的未成年人法治教育工作机制，提高未成年人法治素养。全面落实《青少年法治教育大纲》，加强青少年法治教育实践基地、法治资源教室和网络平台建设，至少建立一个青少年法治宣传教育实践基地。常态化开展“法律进学校”活动，针对性侵害、校园欺凌、校园贷、毒品犯罪等重点问题开展法治宣传，配齐配强法治课教师，完善法治副校长制度。探索创新普法宣传形式，运用以案释法、动漫普法、模拟法庭、少年警队等多样化方式深入开展法治教育和法治实践活动，教育引导未成年人遵纪守法，增强自我保护意识和能力。深入开展专项普法活动，加强校长、教师、家长的法治教育与培训宣传工作，提高教职员工和学生家长的法治素养，发挥教师的学校保护、家长的校外保护作用。推动相关主体自觉履行“谁执法谁普法，谁管理谁普法，谁服务谁普法”的普法责任制，广泛宣传与未成年人保护密切相关的法律法规，提高社会公众的法治意识，推动全社会形成依法保护未成年人的良好氛围。引导媒体加强未成年人保护方面的宣传，客观、审慎、适度采访和报道涉未成年人案件，不得侵犯未成年人的名誉、隐私和其他合法权益。

7. 全面保障未成年人的民事权益。依法保障未成年人的人身权利、财产权利和其他合法权益。开展涉及未成年人权益纠纷调解工作，探索父母婚内分居期间未成年子女权益保护措施，依法保障父母离婚后未成年子女获得探望、抚养、教育、保护的權利。加强未成年人财产权益保护，依法保障未成年人和胎儿的继承权和受遗赠权，依法保障未成年人的知识产权、获得报酬权以及一定权限内独立的财产支配权。在家庭共有财产关系中，不得侵害未成年人依法享有的权益。依法保护未成年人名誉、隐私等人格权，尊重未成年人人格尊严，处理涉及未成年人事项，充分听取未成年人的意见。保证非婚生子女、养子女与婚生子女享有同等的权利，不受任何组织或者个人的侵害或歧视。完善支持起诉制度。对食品药品安全、产品质量、烟酒销售、文化宣传、网络传播等领域侵害未成年人合法权益的行为，开展公益诉讼工作。

8. 完善落实儿童监护制度。强化父母或其他监护人履行对未成年子女的抚养、教育和保护职责，依法规范父母或其他监护人委托他人照护未成年人子女的行为。加强监护的监督、指导和帮助，督促落实监护责任，禁止早婚早育和早婚辍学行为。完善对未成年人监护人的评价机制，加大对监护人履行监护责任的约束力度，落实强制家庭教育制度，建立健全对因怠于履行监护职责致使未成年人违法犯罪或受到侵害的监护人的处置机制。进一步明确监督主体职责，强化村（居）民委员会对父母或其他监护人监护和委托照护的监督责任，村（居）儿童主任切实做好未成

年人监护风险或受到监护侵害情况的发现、核实、报告工作。推动建立监护风险及异常状况评估制度，加强对留守儿童、困境儿童、非婚生子女监护人履行职责的监督和支持。依法纠正和处理监护人侵害未成年人权益事件。符合法定情形的未成年人由县级以上民政部门代表国家进行监护，确保突发事件情况下无人照料未成年人及时获得临时监护。对未成年人父母怠于行使抚养权、严重侵害未成年人权益等不履行或消极履行监护职责的，鼓励支持群团组织、社会团体、企事业组织和村（居）民委员会监管监护。

9. 严厉查处使用童工等违法犯罪行为。加强对使用童工行为的日常巡视监察和专项执法检查。严格落实未成年人参加演出、节目制作等国家有关规定。加强对企业、其他经营组织或个人、网络平台等吸纳未成年人参与广告拍摄、商业代言、演出、赛事、节目制作、网络直播等的监督管理。完善相关政策条例，明确未成年人参与上述活动的行业规范与禁止性条款，建立健全相应权益保护与约束管理综合机制。规范用人单位招用已满十六周岁未满十八周岁的未成年工的行为。严格执行未成年工特殊保护规定，用人单位定期对未成年工进行健康检查，不得安排其从事过重、有毒、有害等危害未成年人身心健康的劳动或者危险作业。严厉查处对未成年人的经济剥削，严厉打击利用未成年人乞讨等违法犯罪行为。任何单位和个人不得侵犯未成年人依法获得报酬的权利或利用未成年人谋取不正当利益。父母或其他监护人不得对未成年人实施强迫工作、暴力对待、经济剥夺、减损受教

育权等行为。

10. 预防和依法严惩性侵害儿童的违法犯罪行为。建立预防性侵害、性骚扰儿童工作制度，依法严惩性骚扰儿童、性侵害儿童的违法犯罪行为。加强儿童预防性侵害教育，编写与未成年人年龄相适应的性安全教育教材，提高儿童、家庭、学校、社区识别防范性侵害和发现报告的意识 and 能力。落实强制报告制度，制定具体方案督促和保障强制报告义务主体依法、及时、适当履行报告职责，建立制度落实的督促与追责机制。加强部门协作与信息共享，积极开展对密切接触未成年人行业及各类组织的专项排查行动，增强对性侵害未成年人风险的源头预防。完善落实入职查询、从业禁止制度。将犯罪记录查询尤其是性侵犯罪记录查询作为审核的必经程序，进一步落实教育行政部门对民办学校、幼儿园录用人员的备案审查制度。加强性侵害儿童的立案和立案监督。探索建立性侵害未成年人犯罪人员信息公开制度，严格落实外籍教师无犯罪证明备案制度。依法严惩对未成年人负有特殊职责人员实施的性侵害行为，依法严惩组织、强迫、引诱、容留、介绍未成年人卖淫犯罪。落实未成年被害人“一站式”取证机制，依法保障未成年人的名誉权、隐私权和其他合法权益，避免和减少对于未成年受害人的“二次伤害”。对遭受性侵害或者暴力伤害的未成年被害人及其家庭提供必要的心理干预、经济救助、法律援助、转学安置等关爱保护措施，积极引导专业社会工作者参与相关保护工作。探索设立未成年被害人精神损害赔偿制度，明

确被性侵未成年人的精神损害赔偿标准。

11. 预防和依法严惩对儿童实施家庭暴力、校园欺凌的违法犯罪行为。加强反家庭暴力宣传，倡导以文明的方式进行家庭教育，加强对未成年人遭受家暴的隐患、线索排查，杜绝针对未成年人的家庭暴力，以及严重忽视等不利于未成年人身心健康的行为。落实强制报告制度，明确学校、幼儿园、托育机构、医疗机构、村（居）民委员会、社会工作服务机构、救助管理机构、福利机构及其工作人员等强制报告义务人的责任，相关人员依法及时履行报告义务。相关部门及时受理、调查、立案和转处儿童遭受家庭暴力的案件。制定相关实施办法或实施细则，充分运用并落实告诫书、人身安全保护令、撤销监护人资格等措施，加强对施暴人的教育和惩戒，对构成犯罪的施暴人依法追究刑事责任，从严处理重大恶性案件。保护未成年被害人的隐私和安全，及时为未成年被害人及目睹家庭暴力的未成年人提供心理疏导、医疗救治和临时庇护。加强反家暴庇护中心建设，探索建立受暴成年人紧急救助金，加强对施暴人的矫治和心理干预，加强校园欺凌防控治理，探索构建发现、认定、处理机制，开展防治欺凌专项调查及专项治理行动。强化对欺凌学生的教育、惩戒及心理干预，对涉嫌违法犯罪的严重欺凌行为，依法报告相关部门并配合处理。

12. 严厉打击拐卖儿童和引诱胁迫儿童涉毒、涉黑涉恶等违法犯罪行为。贯彻落实《中国反对拐卖人口行动计划（2021—2030）》，坚持和完善集预防、打击、救助、安置、康复于一体

的反拐工作长效机制。坚持预防为主，加大反拐法治宣传教育力度，提升社会广大群众反拐意识以及儿童、家长的防范能力。坚持重拳打击，加大对拐卖儿童积案的侦破力度，严厉打击出卖亲生子女、借收养名义买卖儿童和利用网络平台实施拐卖儿童犯罪。完善对查找不到亲生父母和自生自卖类案件的被解救儿童的安置工作。鼓励有关社会团体、企事业单位和个人提供资金、技术支持和专业服务，让被拐卖儿童得到符合其身心、年龄和性别特点的救助安置、中转康复服务。坚持综合治理，将反对拐卖儿童犯罪纳入平安苍溪建设和基层社会治理，完善预防拐卖儿童犯罪网络。建立健全孕产妇就医生产身份识别、儿童出生登记制度，完善亲子鉴定书和出生医学证明开具制度。完善医疗、教育教学等机构和基层政府、村（居）委干部发现拐卖儿童犯罪情形的报告制度，严格落实户口和流动人口管理，防范和减少拐卖犯罪发生。禁止除公安机关以外的任何组织或者个人收集被拐卖儿童、父母和疑似被拐卖人员 DNA 数据等信息。加强未成年人毒品预防教育，引导未成年人从小认清毒品危害，自觉抵制毒品，开展对引诱、教唆、欺骗、强迫、容留未成年人吸贩毒犯罪专项打击行动。依法严惩胁迫、引诱、教唆未成年人参与黑社会性质组织从事违法犯罪活动的行为，从严追诉、从重量刑。人民法院、人民检察院、公安机关和司法行政机关加强协调配合，严惩利用未成年人实施黑恶势力犯罪，形成打击合力。

13. 严厉打击侵犯儿童合法权益的网络违法犯罪行为。落实

未成年人网络保护条例，加强侵犯未成年人合法权益的网络违法犯罪监控和查处能力建设。加强对网络空间涉及未成年人违法犯罪的分析研究，以案释法，加强青少年网络法治和网络安全教育，引导青少年理性上网，加强互联网平台未成年人保护的普法宣传，提高公众对未成年人网络保护的意识和能力。加强对网络信息服务平台的监管，禁止制作、复制发布、传播或者持有有关未成年人的淫秽色情物品和网络信息，依法严惩利用网络性引诱、性侵害未成年人违法犯罪行为。规范吸纳未成年人参与商业广告、网络直播等活动，严禁利用未成年人拍摄淫秽色情广告、进行网络色情直播。禁止对未成年人实施侮辱、诽谤、威胁或者恶意损害形象等网络欺凌行为。督促网络信息服务平台落实主体责任，及时履行采取删除、屏蔽、断开链接等必要措施的义务并积极配合有关部门工作，有关部门应当及时介入调查，并为受侵害未成年人提供心理咨询以及后续的心理康复服务。严厉打击利用网络诱骗未成年人参与赌博、非法集资、敲诈勒索、实施金融诈骗等违法犯罪行为。加强网络不良信息清理整治，打击发展未成年人为犯罪集团成员、利用未成年人身份逃避法律追究的行为。完善网络安全和信息化执法联动机制，建立健全信息共享机制，参与跨区域打击互联网违法犯罪活动。

14. 有效预防未成年人违法犯罪。重视未成年人犯罪问题的调查研究，制定预防未成年人犯罪工作规划，为预防未成年人犯罪工作提供政策、理论支持和经费保障。加强对未成年人的法治

和预防犯罪教育。落实未成年人违法犯罪分级干预制度，依法采取教育矫治措施，加强家庭监护指导帮助，落实学校保护机制，及时发现、制止、管教未成年人不良行为。及时制止、处理未成年人严重不良行为和未达刑事责任年龄未成年人严重危害他人及社会的行为。将专门教育和专门学校建设纳入地方经济社会发展规划。县级以上地方人民政府成立专门教育指导委员会，根据需要合理设置专门学校。完善专门学校入学程序、学生和学籍管理、转回普通学校等制度。对涉罪未成年人坚持依法惩戒与精准帮教相结合，进一步构建完善未成年人帮教社会支持体系，提升教育矫治效果，预防重新犯罪。保障涉罪未成年人免受歧视，依法实现在复学、升学、就业等方面的同等权利。强化预防未成年人犯罪工作的基层基础。

三、组织实施

（一）坚持党的全面领导。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持以人民为中心的发展思想，坚持走中国特色社会主义儿童发展道路，把党的领导贯穿于纲要组织实施全过程。贯彻党中央和省委、市委、县委关于儿童事业发展的决策部署，坚持和完善促进儿童优先和儿童全面发展的制度机制，在统筹推进“五位一体”总体布局、协调推进“四个全面”战略布局、加快建设社会主义现代化新苍溪进程中推进纲要实施。

（二）落实纲要实施责任。完善落实党委领导、政府主责、妇儿工委协调、多部门合作、全社会参与的纲要实施工作机制。

县政府负责纲要实施工作，县妇儿工委负责组织、协调、指导、督促工作，县妇儿工委办公室负责具体工作。有关部门（单位）和人民团体结合职责，承担纲要相关目标任务落实工作。在制定政策、编制规划、部署工作时贯彻落实儿童优先原则，切实保障儿童权益，促进儿童优先发展。

（三）加强纲要与国民经济和社会发展规划的衔接。在经济社会发展总体规划及相关专项规划中贯彻落实儿童优先原则，将纲要实施以及儿童发展纳入经济社会发展总体规划及相关专项规划，结合经济社会发展总体规划部署要求推进纲要实施，实现儿童事业发展与经济社会发展同步规划、同步部署、同步推进、同步落实。

（四）制定部门实施方案。县级承担纲要目标任务的有关部门（单位）和人民团体按照任务分工，制定实施方案并报送县妇儿工委办公室。

（五）完善实施纲要的工作制度机制。健全目标管理责任制，将纲要实施纳入政府议事日程和考核内容，将纲要目标分解到责任单位并纳入目标管理和考核内容。健全督导检查制度，定期对纲要实施情况开展督查。健全报告制度，责任单位每年向县妇儿工委报告纲要实施情况和下一年工作安排。健全议事协调制度，定期召开妇女儿童工作会议和妇儿工委全体会议、联络员会议等，总结交流情况，研究解决问题，部署工作任务。健全纲要实施示范制度，充分发挥示范单位以点带面、示范带动作用。健全

表彰制度，对实施纲要先进集体和先进个人按照有关规定进行表彰。

（六）保障儿童发展经费投入。县政府将实施纲要所需工作经费纳入财政预算，实现儿童事业和经济社会同步发展。重点支持农村地区、偏远山区儿童发展，支持特殊困难儿童群体发展。动员社会力量，多渠道筹集资源，推动全县儿童事业高质量发展。

（七）坚持和创新实施纲要的有效方法。贯彻新发展理念，坚持问题导向、目标导向，构建促进儿童优先发展的政策体系，完善儿童权益保障机制，实施促进儿童发展的民生项目。通过分类指导、示范先行，总结推广好做法好经验。通过政府购买服务等方式，发挥社会力量推动纲要实施。开展国内交流合作，交流互鉴经验做法，讲好苍溪儿童发展故事，宣传苍溪儿童事业发展成就。

（八）加强纲要实施能力建设。将习近平总书记关于儿童和儿童工作的重要论述以及儿童优先原则有关内容、相关法律法规政策纳入各级干部学习内容，将实施纲要所需知识纳入培训计划，举办多层次、多形式培训，增强政府有关部门（单位）和人员实施纲要的责任意识和能力。以政治建设为统领，加强县政府妇儿工委及其办公室能力建设，促进机构职能优化高效，为更好履职尽责提供必要的人力物力财力支持，为纲要实施提供组织保障。

（九）加大纲要宣传力度。大力宣传习近平总书记关于儿童和儿童工作的重要论述，宣传在党的坚强领导下儿童事业发展的成就，宣传儿童优先原则和保障儿童权益、促进儿童发展的法律

法规政策，宣传纲要内容和纲要实施的经验、成效，努力营造关爱儿童、有利于儿童发展的社会氛围。

（十）加强儿童发展调查研究。充分发挥县政府妇儿工委及其办公室作用，加强儿童工作智库建设，依托研究机构、社会组织等建设儿童发展研究基地，培育专业研究力量，广泛深入开展理论与实践研究，为制定完善相关法律法规政策提供参考。

（十一）鼓励社会各界广泛参与纲要实施。健全学校、家庭、社会“三位一体”教育网络，鼓励企事业单位、社会组织、慈善机构和公益人士参与保障儿童权益、促进儿童发展等工作。鼓励儿童参与纲要实施，提高儿童在参与纲要实施中实现自身全面发展的意识和能力。

四、监测评估

（一）加强监测评估制度建设。对纲要实施情况进行年度监测、中期评估、终期评估。落实并逐步完善儿童统计监测方案。县统计局牵头组织开展年度监测，妇儿工委成员单位、有关部门（单位）向县统计局报送年度监测数据，及时收集、分析反映儿童发展状况的相关数据和信息。县妇儿工委组织开展中期和终期评估，县妇儿工委成员单位、有关部门、相关机构向县妇儿工委提交中期和终期评估报告。通过评估，了解掌握纲要实施进展和儿童发展状况，系统分析评价纲要目标任务完成情况，评判纲要策略措施的实施效果，总结经验做法，找出突出问题，预测发展趋势，提出对策建议。监测评估工作所需经费纳入财政预算。

（二）加强监测评估工作组织领导。县妇儿工委设立监测评估领导小组，由县妇儿工委及相关部门负责同志组成，负责监测评估工作的组织领导、监测评估方案的审批、监测评估报告的审核等。领导小组下设监测组和评估组。

监测组由县统计局牵头，相关部门（单位）负责纲要实施情况统计监测的人员参加，负责监测工作的组织、指导和培训，制定监测方案和指标体系，收集、分析数据信息，向县妇儿工委提交年度、中期和终期监测报告，编辑出版年度妇女儿童统计资料等。监测组成员负责统筹协调本部门纲要实施监测、分析、数据上报、分性别分年龄指标完善等工作。

评估组由县妇儿工委办公室牵头，相关部门负责纲要实施的人员参加，负责评估工作的组织、指导和培训，制定评估方案，组织开展评估工作，向县妇儿工委提交中期和终期评估报告。评估组成员负责统筹协调本部门纲要实施自我评估工作，参加妇儿工委组织的评估工作。支持评估组相关部门（单位）就儿童保护与发展中的突出问题开展专项调查、评估，结果可供中期和终期评估参考。

（三）加强儿童发展统计监测。规范完善儿童发展统计监测指标体系，根据需要调整扩充儿童发展统计指标，推动纳入政府和部门常规统计以及统计调查制度，加强部门分年龄统计工作，推进儿童发展统计监测制度化建设。探索苍溪县儿童发展统计监测数据库建设。鼓励支持相关部门（单位）对儿童发展缺项数据

开展专项统计调查。

（四）提升监测评估工作能力和水平。加强监测评估工作培训和部门协作，规范监测数据收集渠道、报送方式，提高数据质量。运用互联网和大数据等，丰富儿童发展和分年龄统计信息。科学设计监测评估方案和方法，探索开展第三方评估。提升监测评估工作科学化、标准化、专业化水平。

（五）有效利用监测评估成果。发挥监测评估结果服务决策的作用，定期向县人民政府及相关部门（单位）报送监测评估情况，为决策提供依据。建立监测评估报告交流、反馈和发布机制。加强对监测评估结果的研判和运用，对预计完成困难、波动较大的监测指标及时预警，对评估发现的突出问题和短板弱项及时提出对策建议。运用监测评估结果指导下一阶段纲要实施，实现纲要实施的常态化监测、动态化预警、精准化干预、高质量推进。